

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 200  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**ПРИКАЗ**

31.08.2015

г. Белогорск

№ 390

О создании школьной  
службы примирения

На основании приказа МКУ КОДМ № 698 от 19.12.2014 г. «О создании службы примирения» и согласно утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р Концепции развития до 2017 года сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей,

**приказываю:**

1. Создать школьную Службу примирения в составе:  
Мызниковой Т.В. – педагога-психолога  
Хвисько Т.В. – социального педагога  
Калашниковой И.Б. – заместителя директора по УВР  
Якименко С.Г. – классного руководителя 3 «б» класса
2. Включить в состав школьной службы примирения следующих обучающихся: Садкову А. – ученицу 11 «б» класса  
Данилюк Д. – ученицу 10 «б» класса
3. Назначить руководителем школьной Службы примирения педагога-психолога Мызникову Т.В.
4. Утвердить
  - 4.1. Положение о Школьной службе примирения (Приложение № 1)
  - 4.2. План работы школьной службы примирения на 2015-2016 учебный год (Приложение № 2)
  - 4.3. Порядок работы школьной службы примирения со случаем (Приложение № 3)

Директор МОАУ СОШ № 200



Н.А.Лотова

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьной службе примирения

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьная Служба Примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся.
- 1.2. Школьная Служба Примирения действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения.

### 2. Цели и задачи Школьной Службы Примирения

- 2.1. Целью деятельности Школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 2.2. Задачами деятельности службы примирения являются:
- 2.2.1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- 2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

### 3. Принципы деятельности Школьной Службы Примирения

- 3.1. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:
- 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

### 4. Порядок формирования Школьной Службы Примирения

- 4.1. В состав Школьной службы примирения входят педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, школьники 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- 4.2. Руководителем службы назначается социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник школы, на которого

возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

## **5. Порядок работы Школьной Службы Примирения**

5.1. Служба примирения получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об её проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10. При необходимости служба примирения передаёт копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несёт ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

## **6. Организация деятельности Школьной Службы Примирения**

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных

программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение им умышленного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причинённого потерпевшему.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.

План  
работы школьной службы примирения  
МОАУ СОШ № 200 с углубленным изучением отдельных предметов  
г.Белогорска на 2015-2016 учебный год

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Организационно – методическая работа: планирование работы на учебный год, определение цели и задач	сентябрь-октябрь 2015 г.	Калашникова И.Б. Мызникова Т.В.
2	Создание нормативно-правовой базы	октябрь-ноябрь 2015 г.	Мызникова Т.В.
3	Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»	ноябрь 2015	Мызникова Т.В.
4	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП	В течение учебного года	Мызникова Т.В.
5	Проведение восстановительных программ	в течение учебного года по запросам;	учащиеся члены ШСП
6	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	по мере необходимости	Мызникова Т.В.
7	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	По плану МКУ КОДМ	Мызникова Т.В.
8	Сотрудничество с Советом профилактики	в течение учебного года	учащиеся члены ШСП
9	Сотрудничество с Муниципальной службой примирения	в течение учебного года	Мызникова Т.В.
10	Обсуждение проведённых программ примирения	май 2014 г.	учащиеся члены ШСП
11	Мониторинг деятельности ШСП за 2015-2016 учебный год	май	учащиеся члены ШСП

Порядок  
работы школьной службы примирения со случаем конфликта

**Школьная Служба Примирения – это:**

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Служба примирения позволяет разрешать не только обычные, случающиеся ежедневно конфликты, но и такие сложные ситуации, как «стрелки», длительные прогулы, правонарушения (хулиганство, кражи), споры между учениками на национальной почве, наличие «изгоев» в классе.

Служба примирения работает с конфликтами всех уровней:

- между учениками;
- между учениками и учителями;
- внутри педагогического коллектива;
- с конфликтами с участием родителей.

Проведение программы примирения

- ученик-педагог
- педагог-родитель
- ученик-класс
- ученик-ученик
- ученик-класс (совместно со взрослыми членами ШСП)
- отслеживание исполнения договора сторон конфликта

Руководитель:

- анализирует информацию
- отбирает дела
- распределяет случаи между членами ШСП