

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по МАТЕМАТИКЕ в 6 классе

1. Назначение работы – обследование образовательных достижений обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций в рамках мониторинга.

2. Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897), содержанию примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>).

Содержание работы ориентировано на две серии принципиально отличающихся учебно-методических комплектов по математике для 5-6 классов:

первая – под редакцией Н.Я. Виленкина («Мнемозина»), под редакцией А.Г. Мордковича («Мнемозина»), под редакцией А.Г. Мерзляка («Вентана-Граф»), под редакцией Г.К. Муравина («Дрофа»), под редакцией В.В. Козлова («Русское слово»);

вторая – под редакцией Е.А. Бунимовича («Сферы»), под редакцией Г.В. Дорофеева («Просвещение»), под редакцией С.М. Никольского («Просвещение»), под редакцией С.А. Козловой («Баласс»).

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

В работу включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. В работе встречается два типа заданий: задания с выбором ответа и задания с кратким ответом.

Всего работа содержит 12 заданий. Из них 7 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	7	7	Задания с выбором ответа
2	Часть В	5	10	Задания с кратким ответом
Итого		12	17	

4. Время выполнения работы – 60 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж).

5. Дополнительные материалы и оборудование: -

6. Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом

За верное выполнение каждого задания **части А** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части А работы, – **7 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **части В** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части В работы, – **10 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – **17 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-13	14-17

7. Структура контрольно-измерительных материалов регионального мониторинга по математике в 6 классе

УМК под редакцией Н.Я. Виленкина («Мнемозина»), под редакцией А.Г. Мордковича («Мнемозина»), под редакцией А.Г. Мерзляка («Вентана-Граф»), под редакцией Г.К. Муравина («Дрофа»), под редакцией В.В. Козлова («Русское слово»)

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
А 1	1. Числа и вычисления	1.3.6 Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок	1.1	1
А 2	1. Числа и вычисления	1.5.1 Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	7.2	1
А 3	1. Числа и вычисления	1.1.2 Арифметические действия над натуральными числами	1.1	1
А 4	1. Числа и вычисления	1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1.3	1
А 5	8. Статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков 8.1.2 Сравнение результатов измерений	7.6	1
А 6	1. Числа и вычисления	1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1	1
А 7	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	1
Часть В				
В 1	1. Числа и вычисления	1.2.2 Арифметические действия с десятичными дробями	1.1	2
В 2	3. Уравнения и неравенства	3.1.1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1.	2
В 3	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	2
В 4	7. Геометрия	7.5.1 Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	5.1.	2
В 5	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом 1.5.7 Прикидка и оценка результатов вычислений	7.1	2

УМК под редакцией Е.А. Бунимовича («Сферы»), под редакцией Г.В. Дорофеева («Просвещение»),
под редакцией С.М. Никольского («Просвещение»), под редакцией С.А. Козловой («Баласс»)

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
А 1	1. Числа и вычисления	1.3.6 Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок	1.1	1
А 2	1. Числа и вычисления	1.5.1 Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	7.2	1
А 3	1. Числа и вычисления	1.1.2 Арифметические действия над натуральными числами	1.1	1
А 4	1. Числа и вычисления	1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	1.3	1
А 5	8. Статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков 8.1.2 Сравнение результатов измерений	7.6	1
А 6	1. Числа и вычисления	1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1	1
А 7	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	1
Часть В				
В 1	1. Числа и вычисления	1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1	2
В 2	3. Уравнения и неравенства	3.1.1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1.	2
В 3	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	2
В 4	7. Геометрия	7.5.1 Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	5.1.	2
В 5	3. Уравнения и неравенства	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом 1.5.7 Прикидка и оценка результатов вычислений	7.1	2