

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения регионального мониторинга
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9 классах

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку в рамках регионального мониторинга.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей:

часть 1 (A1-14) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

часть 2 (B1-10) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	14	14	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	10	20	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	34	

4. Время выполнения работы – 60 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и заполнение титульного листа бланка ответа.

5. Дополнительные материалы и оборудование - нет.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **14 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **20 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **34 балла**.

7. План работы регионального мониторинга по русскому языку в 9 классе

№№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
A1	Фонетика	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1
A2	Морфология	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова	1
A3	Морфологические нормы	Образование форм слова	1
A4	Орфография	Правописание безударных чередующихся гласных в корне	1
A5		Правописание приставок. Буквы И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь	1
A6		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
A7		Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1

A8		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Не с прилагательным, причастием	1
A9	Синтаксис	Двусоставные и односоставные предложения	1
A10	Синтаксические нормы	Построение предложения с деепричастием	1
A11	Пунктуация	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
A12		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
A13		Знаки препинания при обособленных членах предложения	1
A14		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
B1	Речь	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	2
B2		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	2
B3		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	2
B4		Анализ средств выразительности	2
B5	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова	2
B6	Морфемика и словообразование	Значимые части слова (морфемы)	2
B7	Синтаксис	Грамматическая основа предложения.	2
B8		Словосочетание	2
B9		Двусоставные и односоставные предложения	2
B10	Пунктуация	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных членах предложения	2