

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов для проведения регионального
мониторинга по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классах

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку в рамках регионального мониторинга.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей:

часть 1 (А1-10) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

часть 2 (Б1-4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	10	10	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	4	8	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		14	18	

4. Время выполнения работы – 45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и заполнение титульного листа бланка ответа.

5. Дополнительные материалы и оборудование - нет.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за

выполнение всей работы, — 18 баллов.

7. План работы регионального мониторинга по русскому языку в 5 классе

№ п/п	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код и наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1	1. Фонетика	1.2. Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	2.1. Уметь классифицировать гласные звуки – ударные и безударные, согласные звуки – звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные	Б	1
2		1.1. Звуки и буквы: гласные, согласные	1.4. Уметь распознавать способы обозначения мягкости согласных звуков на письме	Б	1
3	2. Состав слова	3.1. Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	1.7. Уметь распознавать части слова (приставку, корень, суффикс, окончание)	Б	1
4	3. Морфология	4.4. Изменение существительных по числам и падежам. Имена существительные 1,2 и 3 склонения.	2.3. Уметь классифицировать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы по морфологическим признакам	Б	1
5		4.10. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	2.3. Уметь классифицировать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы по морфологическим признакам	Б	1
6	4. Орфография	6.1. Безударные гласные в корне слова.	1.14. Уметь распознавать орфограммы на письме	Б	1

7		6.3. Непроизносимые согласные, удвоенные согласные в корне слова.	1.14. Уметь распознавать орфограммы на письме	Б	1
8		6.4. Безударные падежные окончания имен существительных, Безударные падежные окончания имен прилагательных.	2.6 Уметь классифицировать изученные орфограммы	Б	1
10		6.6. Безударные личные окончания глаголов.	2.6. Уметь классифицировать изученные орфограммы	Б	1
11		6.7. Не с глаголами	2.6. Уметь классифицировать изученные орфограммы	Б	1
Часть 2					
17	2. Лексика	2.1. Слово и его лексическое значение (прямое и переносное)	4.1. Уметь читать и адекватно понимать текст 4.2. Уметь находить в тексте необходимый материал, используя выборочное чтение	П	2
19	4. Морфология	4.4. Имена существительные 1, 2, 3 склонения	1.9. Уметь распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол, союз, предлог)	П	2
21		4.10. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	1.9. Уметь распознавать части речи (имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол, союз, предлог)	П	2
22	5. Синтаксис	5.1. Слово, словосочетание и предложение	1.10. Уметь распознавать слова, словосочетания, предложения	П	2
23		5.3. Главные и второстепенные члены предложения.	1.12. Уметь распознавать главные и второстепенные члены предложения	П	2