

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по МАТЕМАТИКЕ в 5 классе

1. Назначение работы – обследование образовательных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций в рамках мониторинга.

2. Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

В работу включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. В работе встречается два типа заданий: задания с выбором ответа и задания с кратким ответом.

Всего работа содержит 9 заданий, из них 5 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	5	5	Задания с выбором ответа
2	Часть В	4	8	Задания с кратким ответом
Итого		9	13	

4. Время выполнения работы – 45 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж).

5. Дополнительные материалы и оборудование: -

6. Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом

За верное выполнение каждого задания **части А** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части А работы, – **5 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **части В** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания части В работы, – **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – **13 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-13

7. Структура контрольно-измерительных материалов регионального мониторинга по математике в 5 классе

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
А 1	1. Числа и вычисления	1.3.6 Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок	1.1	1
А 2	1. Числа и вычисления	1.5.1 Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	7.2	1
А 3	1. Числа и вычисления	1.1.1 Десятичная система счисления 1.1.4 Делимость натуральных чисел 1.1.7 Деление с остатком	1.1	1
А 4	8. Статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков 8.1.2 Сравнение результатов измерений	7.6	1
А 5	8. Статистика	8.1.2 Сравнение результатов измерений	7.8	1
Часть В				
В 1	7. Геометрия	7.5.1 Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	5.1.	2
В 2	1. Числа и вычисления	1.5.7 Прикидка и оценка результатов вычислений	7.1	2
В 3	7. Геометрия	7.5.1 Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника	5.1, 5.2	2
В 4	3. Текстовые задачи	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	2