

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классах**

**1. Назначение работы** – определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей:

часть 1 (А1-12) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

часть 2 (В1-5) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	12	12	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	5	10	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		17	22	

**4. Время выполнения работы** – 60 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и заполнение титульного листа бланка ответа.

**5. Дополнительные материалы и оборудование** - нет

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **12 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **22 балла**.

**7. План работы регионального мониторинга по русскому языку в 11 классе**

№№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
A1	Фонетика	Орфоэпические нормы	1
A2	Лексика	Системные отношения в лексике. Фразеология	1
A3	Орфография	Правописание приставок.	1
A4		Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-	1
A5		Употребление Ъ и Ь	1
A6		Ь/И после приставок на согласный	1
A7		Правописание безударных гласных в корне слова	1
A8		Правописание чередующихся гласных в корне слова	1

A9		Правописание суффиксов.	1
A10		О/Ё после шипящих	1
A11	Морфология	Грамматическая форма слова.	1
A12	Речь	Анализ средств выразительности	1
A13	Орфография	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Не с прилагательным, причастием	1
A14		Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи	1
B1	Речь	Типы речи и функциональные стили	2
B2		Анализ средств выразительности	2
B3	Лексика	Лексическое значение слова	2
B4	Словообразование	Способы словообразования	2
B5	Морфемика	Морфемы как значимые части слова	2
B6	Пунктуация	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
B7		Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных членах предложения	2
B8		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
B9		Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	2
B10	Лексика	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2