

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 6 от 25 марта 2020'года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Школа №200»

*Н.А. Лотова* Н.А. Лотова

7 » *марта* 2020 г.

Приказ № 163 от 27.03.2019



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Школа №200» за 2019 год  
по состоянию на 31 декабря 2019 года**

## **Оглавление:**

- 1. Аналитическая часть:**
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации**
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности**
  - 1.3. Оценка системы управления организации**
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса**
  - 1.6. Оценка востребованности выпускников**
  - 1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
  - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
  
- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти (приложение).**

## *1. Аналитическая часть*

### *1. Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа №200»)
Руководитель	Лотова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	676850, Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16
Адреса оказания услуг	Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16; Ленина, 26 Садовая, 9
Телефон, факс	8(41641)21340, 8(41641)21346, 8(41641)21347, 8(41641)20644
Адрес электронной почты	school200@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 13.11.2015 № ОД5258, серия 28 Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 02817, серия 28 А01 № 0000444; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МАОУ «Школа № 200» расположена в центральном районе города Белогорск. Большинство семей обучающихся образует социум положительно мотивированной части населения города. Основная часть родителей имеют постоянную работу, имеют средний достаток. В большинстве семьи полные, есть семьи многодетные, семьи, воспитывающие опекаемых детей, детей с ОВЗ, инвалидов.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### *1.1. Оценка образовательной деятельности.*

Образовательный процесс в МАОУ «Школа №200» строился на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей (законных представителей), возможностей, потребностей детей.

Основной целью работы в 2019 году было повышение качества организации образовательного процесса, реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО. С этой целью коллектив работает на протяжении ряда лет, совершенствуя образовательный процесс, наращивая кадровый потенциал, улучшая материальную базу. Все задачи реализовывались с целью улучшения условий качественного и безопасного обучения участников образовательного процесса.

В процессе ведения образовательной деятельности при реализации поставленных целей и задач происходят интеллектуальное воспитание учащихся, воспитание веры в собственные возможности ученика, формирование оптимального уровня мотивации к познавательной деятельности и увлеченности. В качестве независимой объективной оценки результатов использовались результаты мониторинга учебных достижений, результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, результаты регионального и муниципального мониторингов.

Оказание муниципальной услуги осуществлялось в соответствии с требованиями к качеству, объему, порядку, регламенту процесса оказания муниципальной услуги и обеспечению информирования потребителя услуги о процессе ее оказания.

Регламент оказания муниципальной услуги заключался в следующем:

- предоставление дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам, обеспечивающим реализацию федеральных государственных стандартов;
- дополнительное образование детей по программам следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- проведение элективных занятий;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- предоставление во временное пользование учебной литературы и оказание услуг библиотеки общеобразовательного учреждения;
- ежедневное питание (для отдельной категории потребителей муниципальной услуги, установленных законодательством Российской Федерации и Амурской области);
- медицинское наблюдение и, при необходимости, оказание первой медицинской помощи;
- организация внеурочной деятельности;
- организация летнего отдыха детей.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

В соответствии с уставом учреждения управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет.

На уровне административного управления работает методический совет, методические объединения учителей-предметников, совет по профилактике правонарушений.

На уровне школьного самоуправления организован совет старшекласников.

За 2019 учебный год проведены 16 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной «Школы № 200 с углубленным изучением отдельных предметов» и изменений к нему;

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год;

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за полугодие;

- утверждение плана закупок на 2020 год.

- осуществление закупок у единственных поставщиков.

- отчет о расходовании внебюджетных средств.

За 2019 учебный год проведены 4 заседания Управляющего совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы школы за 2018-2019 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год;

- социальное самоопределение выпускников 9, 11 классов;

- согласование распределения стимулирующего фонда работников учреждения;

- организация работы по реализации благотворительной программы по ремонту кабинетов физики, химии, математики, оборудованию кабинетов современным учебным и лабораторным оборудованьям;

- организация дополнительных платных услуг;

- о ходе реализации программы развития МАОУ «Школа №200», составленной на 2015-2019 годы, формирование план подготовки программы развития с 2020 года;

- организация работы по профилактике правонарушений и нарушений правил поведения;

- об использовании библиотечного фонда и приобретения учебников на следующий учебный год;

- подготовка к новому 2019-2020 учебному году;

- согласование отдельных локальных нормативных актов;
- расширение сети дополнительного образования детей;
- занятость детей и подростков в системе дополнительного образования;
- организация питания школьников и воспитанников;
- профориентация обучающихся;
- организация летнего отдыха детей и их занятость;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Деятельность органов управления административного и методического уровней была направлена на повышение качества обучения обучающихся через создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развитие их ключевых компетенций.

В течение 2018-2019 учебного года проведено 11 педсоветов. На заседаниях педагогических Советов рассматривались вопросы, актуальные для деятельности школы:

- анализ деятельности по итогам учебного года, промежуточной аттестации;
- формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогических работников;
- работа классного руководителя «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»;
- развитие детского творческого конструирования дошкольников;
- развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности дошкольников;
- привлечение молодых специалистов;
- согласование предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение рабочих программ педагогов;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о реализации образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс;
- о результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов, награждении обучающихся;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- организация летнего отдыха детей и подростков
- награждение работников.

Общее собрание трудового коллектива представляло полномочия трудового коллектива. В течение 2019 года состоялось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- графика отпусков работников учреждения;
- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников МАОУ «Школа №200» и изменений к нему, внесение изменений в Положение об оплате труда;

- реализация плана мероприятий, направленных на повышение уровня охраны труда в учреждении, детского травматизма;
- пролонгация условий коллективного договора;
- вопросы поощрения работников и стимулирования труда.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была продолжена работа над темой методической работы «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов»

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные формы групповой и коллективной учебно-методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- практические конференции;
- единый городской методический день;
- работа творческих групп учителей по различным направлениям деятельности;
- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения, семинары;
- дни метапредметного осознания;
- мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических кадров.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
- обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы оснащённости учебниками и учебными материалами, методического обеспечения учебного процесса, работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, проектная деятельность, проведение дней метапредметного осознания.

В качестве иных форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы были проведены в 2019 году:

1. Семинар учителей русского языка и литературы «Современный учебник-новый подход в развитии системы филологического образования».
2. Семинар учителей естественно - научного цикла по теме «Эффективное целеполагание при планировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС».
3. Областная стажировочная площадка «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в условиях непрерывности образования».
4. Мастер - класс «Мотивация обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».
5. Межрегиональная научно-практическая конференция международным участием «Русский язык как средство межкультурной коммуникации в современном образовательном пространстве».
6. Межрегиональный научно-методический семинар «Стратегия и тактика перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы».
7. Участие педагогов в августовской педагогической конференции «Стратегические цели и задачи обновления содержания образования для эффективного повышения качества обучения».
8. Участие педагогов во взаимодействии базовой и пилотной площадок по переходу образовательной организации в эффективный режим функционирования в рамках реализации федерального проекта (приказ министерства образования и науки Амурской области от 05.06.2019 №513) Реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
9. Участие в семинаре в рамках реализации мероприятий государственных программ субъектов РФ, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
10. Участие педагогов в проведении мероприятий дня метапредметного осознания «Клетка».

Совет старшеклассников реализовывал свои возможности в планировании и организации досуговой деятельности, коллективных творческих дел. Охватывал разные направления деятельности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Художественно – эстетическое;
3. Гражданско – патриотическое;
4. Физкультурно – оздоровительное.



### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из самых больших и сложных управляемым процессом в школе является образовательный процесс, в ходе которого регулируется основная учебная и воспитательная деятельность учреждения. Организация образовательного процесса направлена на реализацию образовательной программы дошкольного уровня образования, образовательной программы начального, основного и среднего образования.

По основным показателям работы за прошедший год можно считать следующие результаты:

показатели по итогам 2018-2019 уч. года  
(август, 2019 г.)

Показатели	Начальное общее образован ие	Основное общее образован ие	Среднее общее образован ие	<b>Итого:</b>
Учащихся на начало учебного года (из них 1 класс) (чел.)	503	565	107	<b>1175</b>
Учащихся на конец учебного года (из них 1 класс) (чел.)	499	558	107	<b>1164</b>
Учатся на «5» (чел.)	49	24	7	<b>80</b>
Учатся на «4 и 5» (чел.)	184	212	53	<b>449</b>
Прибыло учащихся в течение учебного года (чел.)	13	11	0	<b>24</b>
Выбыло учащихся в течение учебного года (чел.)	17	18	0	<b>35</b>
Количество учащихся, не усвоивших учебную программу соответствующего уровня (чел.)	0	1	1	<b>2</b>
Количество учащихся, получивших аттестат (чел.)	---	108	55	<b>163</b>
Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	---	4	4	<b>8</b>
Количество учащихся, не получивших аттестат (чел.)	---	0	0	<b>0</b>

Количество учащихся 11 классов, награжденных медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» (чел.)	---	---	4	<b>4</b>
Успеваемость (%)	100	99,8	99,1	<b>99,8</b>
Качество знаний (%)	66	42,3	56,1	<b>52</b>

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 1175 обучающихся, что на 59 обучающихся больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Успеваемость по школе составила 99,8%.

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод учащихся из школ осуществлялись на основании порядка учета движения обучающихся на основании устава школы. По итогам года 2 учащихся переведены условно в следующий класс.

По итогам 2018-2019 учебного года:

- повысились показатели качества обучения на 0,4%;
- возросло число обучающихся на «4 и 5» на 28 человек (на 2%).

Вместе с тем, можно говорить о понижении мотивации обучающихся в связи с тем, что многие педагоги не используют резерв учащихся, которые окончили учебный год с одной отметкой «3». Таких обучающихся 98 человек, из них: во 2-4 классах 39 человек, в 5-9 классах 49 человек, в 10-11 классах 10 человек.

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся с одной «3»			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	<b>Итого:</b>
Русский язык	11	16	5	<b>32</b>
Математика (1-4, 5-6, 11 классы)	6	7	3	<b>16</b>
Геометрия (7-9, 10 классы)	---	3	0	<b>3</b>
Алгебра (7-9, 10 классы)	---	4	1	<b>5</b>
Английский язык	21	5	1	<b>27</b>
История	---	6	0	<b>6</b>
Окружающий мир	1	---	---	<b>1</b>
Физика	---	2	0	<b>2</b>
Биология	---	2	0	<b>2</b>
Информатика	---	1	0	<b>1</b>
Обществознание	---	1	0	<b>1</b>
География	---	1	0	<b>1</b>
Химия	---	1	0	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>98</b>

В школе осуществляется углубленное изучение общеобразовательных предметов: математики, английского языка, русского языка, информатики, физики, истории, экономики и права. В 2018-2019 учебном году было открыто 12 классов, в которых обучалось 326 обучающихся 6-11 классов. Успеваемость

в данных классах составила 100%, качество знаний по предметам углубленного изучения составило 74,4%.

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
			по данному предмету		по данному предмету	
			чел.	%	чел.	%
Английский язык	6А	31	31	100	28	90,3
Английский язык	7Б	13	13	100	13	100
Английский язык	8А	16	16	100	15	93,8
Английский язык	10А	12	12	100	12	100
Английский язык	11Б	17	17	100	17	100
Русский язык	8Б	31	31	100	18	58,1
Русский язык	8В	27	27	100	8	29,6
Русский язык	9Б	28	28	100	16	57,1
Русский язык	9В	29	29	100	22	75,9
Алгебра	8А	30	30	100	25	83,3
Алгебра	9А	30	30	100	27	90
Математика	10А	31	31	100	25	80,7
Математика	10Б	21	21	100	10	47,6
Математика	11А	28	28	100	22	78,6
Математика	11Б	27	27	100	23	85,2
Информатика	10А	20	20	100	16	80
Физика	10А	31	31	100	25	80,7
История	10Б	21	21	100	11	52,4
Экономика	10Б	21	21	100	21	100
Право	10Б	21	21	100	15	71,4
<b>Итого:</b>		<b>496</b> <b>(326</b> с учетом того, что часть обучающихся углубленно изучают несколько предметов)	<b>496</b>	<b>100</b>	<b>369</b>	<b>74,4</b>

В 12 классах осуществляется раннее изучение следующих общеобразовательных предметов: основ безопасности жизнедеятельности (12 классов, 346 обучающихся) и информатики и ИКТ (8 классов, 244 обучающихся).

Класс	Всего классов	Всего обучающихся	Информатика и ИКТ		ОБЖ	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
5	4	128	4	128	4	128
6	4	116	4	116	4	116
7	4	102	---	---	4	102
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>346</b>	<b>8</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>346</b>

Для обучающихся 5-9 классов проводились индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии, обществознанию и истории. Посещали групповые занятия 315



Физико-математический	11А	28	28	100	18	64,3	Математика Физика Информатика и ИКТ	Решение планиметрических задач. Практикум по математике.
	11Б	27	27	100	19	70,4	Математика Физика Информатика и ИКТ	Решение задач повышенной сложности Практикум решения задач по физике.
Технологический	10А	31	31	100	16	51,6	Математика Физика Информатика и ИКТ	Решение нестандартных задач по физике.
Социально-экономический	10Б	21	20	95,2	8	38,1	Математика История Экономика Право	Человек-общество-мир
<b>Итого:</b>	4 класса	107	106	99,1	61	57		

В качестве независимой оценки качества образования использовались результаты мониторинга учебных достижений обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в основной период с 27.05.2019 по 26.06.2019.

На конец 2018-2019 учебного года в школе в 11-х классах обучалось 55 обучающихся, из них все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов принимали участие в ЕГЭ по 12 предметам. Наибольшее количество участников ЕГЭ среди выпускников 2019 года по русскому языку (55 человек – 100%) и математике профильного уровня (41 человек – 74,5%). Среди предметов по выбору самые популярные физика и обществознание. Физику сдавали 28 выпускников (50,9%), обществознание сдавали 24 выпускника (43,6%). Меньше всего участников ЕГЭ по географии (1 человек – 1,8%), химии и литературе (по 5 человек – 7,3%).

Показатели успеваемости сдачи ЕГЭ 100% обучающиеся показали по 7 предметам из 12 (58,3%), в 2018 году по 9 предметам из 11 (91,8%).

Показатели успеваемости сдачи ЕГЭ 100% по русскому языку, математике базового уровня, информатике и ИКТ, истории, литературе, географии, английскому языку.

Предмет \ Год	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ			Средний балл			Наибольшее количество баллов			Успеваемость (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	43	29	<b>55</b>	76,2	79,2	<b>76,4</b>	96	96	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
Математика П	40	25	<b>41</b>	66,4	46,5	<b>56,1</b>	86	78	<b>88</b>	100	96	<b>97,6</b>
Математика Б	12	7	<b>15</b>	4,7	4,5	<b>4,7</b>	5	5	<b>5</b>	100	100	<b>100</b>
Обществознание	14	13	<b>24</b>	55	59,2	<b>56,6</b>	76	74	<b>79</b>	100	100	<b>95,8</b>

Физика	32	17	<b>28</b>	54,3	56,8	<b>48,9</b>	80	82	<b>74</b>	100	100	<b>92,9</b>
Информатика и ИКТ	4	4	<b>7</b>	63,8	68,3	<b>61,4</b>	81	75	<b>94</b>	100	100	<b>100</b>
Биология	4	4	<b>6</b>	57,5	58,8	<b>48,7</b>	79	77	<b>69</b>	75	100	<b>83,3</b>
История	2	3	<b>9</b>	50	54	<b>55,7</b>	52	67	<b>70</b>	100	100	<b>100</b>
Английский язык	3	5	<b>13</b>	76,3	60,8	<b>71,5</b>	83	79	<b>96</b>	100	100	<b>100</b>
Химия	4	3	<b>5</b>	59,8	35,3	<b>47,4</b>	73	58	<b>68</b>	100	66,7	<b>80</b>
Литература	1	1	<b>5</b>	50	71	<b>69,8</b>	50	71	<b>87</b>	100	100	<b>100</b>
География	---	---	<b>1</b>	---	---	<b>65</b>	---	--	<b>65</b>		--	<b>100</b>

Наибольшее количество баллов по предметам составляет от 20 по математике базового уровня до 98 баллов по русскому языку.

Высоких результатов (90 и более баллов) участники ЕГЭ достигли по 3 предметам из 11 (без учета математики базового уровня):

- русский язык (7 чел.) – 98 б. (2 чел.), 96 б. (2 чел.), 94 б. (1 чел.), 91 б. (2 чел.);

- информатика – 94 б. (1 чел.);

- английский язык (2 чел.) - 96 б. (1 чел.), 95 б. (1 чел.).

На ЕГЭ по математике базового уровня отметку «5» получили 10 выпускников из 15 (66,7%), Наивысший результат 20 б. набрал 1 обучающийся.

Средний балл ЕГЭ составил 50 б. и более по 8 предметам из 11 (72,7%):

- русский язык – 76,4 б.;

- английский язык – 71,5 б.;

- литература – 69,8 б.;

- география – 65 б.;

- информатика и ИКТ – 61,4 б.;

- обществознание – 56,6 б.;

- математика профильного уровня – 56,1 б.;

- история – 55,7 б.

Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по следующим предметам:

- математике профильного уровня - 1 чел. из 41 (2,4%);

- обществознанию – 1 чел. из 24 (4,2%);

- биологии – 1 чел. из 6 (16,7%);

- химии - 1 чел. из 5 (20%);

- физике – 2 чел. из 28 (7,1%).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 в 2018-2019 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 55 (100%) выпускников, из них, 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (2018 год – 4 человека).

Учебный год	Количество выпускников в	Сдавали ЕГЭ из числа допущенных к ГИА	Сдавали ГВЭ из числа допущенных к ГИА	Получили аттестаты, из них с отличием (чел.)	Получили справки об обучении в ОУ от общего числа выпускников	
					по результатам ЕГЭ	не допущены к ГИА или не явились на экзамены
<b>2018-2019 уч. г.</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>55, из них 4 с отличием</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость ЕГЭ выше общегородских показателей по 6 предметам: математике П, математике Б, обществознанию, физике, информатике, биологии и истории.

Предмет	МАОУ «Школа №200»	По городу (%)
Русский язык	100	100
Математика П	97,6	99,5
Математика Б	<b>100</b>	97,8
Обществознание	<b>95,8</b>	82
Физика	<b>92,9</b>	87,9
Информатика и ИКТ	<b>100</b>	92,5
Биология	<b>83,3</b>	79,1
История	<b>100</b>	93,8
Английский язык	100	100
Химия	80	87,5
Литература	100	100
География	100	100

Наибольшее количество баллов по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ в 2019 году самое высокое по городу по 5 предметам: русскому языку, математике П, математике Б, информатике и английскому языку.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше в сравнении с общегородскими показателями по 10 предметам: русскому языку, математике П, математике Б, обществознанию, физике, информатике, биологии, истории, английскому языку и литературе. Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше в сравнении с областными показателями по 11 предметам: русскому языку, математике П, математике Б, обществознанию, физике, информатике, биологии, истории, английскому языку, литературе и географии.

Предмет	МАОУ «Школа №200»	г. Белогорск	Амурская область
Русский язык	<b>76,4</b>	<b>68,8</b>	<b>65,8</b>
Математика П	<b>56,1</b>	<b>50,3</b>	<b>48,1</b>
Математика Б	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>
Обществознание	<b>56,6</b>	<b>51,6</b>	<b>48,5</b>

Физика	<b>48,9</b>	<b>44,2</b>	<b>42,7</b>
Информатика и ИКТ	<b>61,4</b>	<b>59,4</b>	<b>52,1</b>
Биология	<b>48,7</b>	<b>48,4</b>	<b>43,6</b>
История	<b>55,7</b>	<b>50,8</b>	<b>48,1</b>
Английский язык	<b>71,5</b>	<b>69,9</b>	<b>66,6</b>
Химия	47,4	<b>50,7</b>	<b>47,7</b>
Литература	<b>69,8</b>	<b>69,1</b>	<b>58,9</b>
География	65	<b>66,3</b>	<b>48,8</b>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее ОГЭ и ГВЭ).

По окончании 2018-2019 учебного года по программам основного общего образования в школе обучались 108 выпускников 9 классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации, из них:

- 104 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырем общеобразовательным предметам;
- 3 ребенка-инвалида проходили ГИА в форме ОГЭ по двум общеобразовательным предметам;
- 1 обучающаяся с ОВЗ проходила ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным общеобразовательным предметам.

Успеваемость и качество знаний по итогам ГВЭ составили 100%, средний балл по русскому языку и математике составил 4 б.

Предмет \ Год	Количество выпускников ОУ, участвующих в экзаменах			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	---	---	<b>1</b>	---	---	<b>100</b>	---	---	<b>100</b>	---	---	<b>4</b>
Математика	---	---	<b>1</b>	---	---	<b>100</b>	---	---	<b>100</b>	---	---	<b>4</b>

Для прохождения ГИА в форме ОГЭ обучающиеся 9 классов выбрали 10 общеобразовательных предметов:

- русский язык – 107 чел. (99,1%);
- математика – 107 чел. (99,1%);
- география – 49 чел. (45,4%);
- информатика – 47 чел. (43,5%);
- физика – 44 чел. (40,7%);
- обществознание – 42 чел. (38,9%);
- биология – 11 чел. (10,2%);
- химия – 10 чел. (9,3%);
- английский язык – 4 чел. (3,7%);



- литература – 1 чел. (0,9%);

Наибольшее количество участников ОГЭ среди выпускников 2018-2019 учебного года по математике и русскому языку - 107 человек (99,1%).

Среди предметов по выбору в форме ОГЭ самыми востребованными стали 4 предмета: география, информатика и ИКТ, физика и обществознание.

Меньше всего участников ОГЭ по 2 предметам: английскому языку и литературе.

Успеваемость сдачи ОГЭ 100% обучающиеся показали по всем 10 предметам из 10 с учетом пересдачи.

Предмет \ Год	Количество выпускников ОУ, участвующих в экзаменах			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	97	93	<b>107</b>	100	100	<b>100</b>	86,6	83,9	<b>74,8</b>	4,4	4,2	<b>4,1</b>
Математика	97	93	<b>107</b>	100	100	<b>100</b>	57,7	65,6	<b>57,9</b>	3,8	3,8	<b>3,8</b>
Обществознание	41	37	<b>42</b>	100	100	<b>100</b>	39	59,5	<b>47,6</b>	3,4	3,6	<b>3,5</b>
Информатика и ИКТ	54	48	<b>47</b>	100	100	<b>100</b>	61,1	62,5	<b>55,3</b>	3,9	3,8	<b>3,8</b>
Физика	33	21	<b>44</b>	100	100	<b>100</b>	42,4	57,1	<b>84,1</b>	3,5	3,7	<b>4,0</b>
Биология	4	15	<b>11</b>	100	100	<b>100</b>	25	60	<b>54,5</b>	3,5	3,7	<b>3,5</b>
Химия	17	12	<b>10</b>	100	100	<b>100</b>	52,9	41,6	<b>60,0</b>	3,6	3,5	<b>3,9</b>
География	25	38	<b>49</b>	100	100	<b>100</b>	68	39,5	<b>42,9</b>	3,7	3,4	<b>3,6</b>
Английский язык	14	6	<b>4</b>	100	100	<b>100</b>	92,9	100	<b>75,0</b>	4,4	4,5	<b>4,0</b>
Литература	3	3	<b>1</b>	100	100	<b>100</b>	100	66,7	<b>0</b>	4,7	4,3	<b>3,0</b>
История	1	4	<b>--</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>---</b>	4,0	4,3	<b>---</b>

В основные сроки не сдали ОГЭ по одному из четырех общеобразовательных предметов 4 девятиклассника.

Обучающиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по одному предмету, были допущены повторно к сдаче государственной итоговой аттестации в резервные дни и успешно пересдали ОГЭ, получив отметку «3».

Показатели качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ составили 50% и более по 7 предметам из 10 (70%):

- физика – 84,1%;
- английский язык – 75%;
- русский язык – 74,8%;
- химия – 60%;
- математика – 57,9%;
- информатика – 55,3%;
- биология – 54,5%.

Качество знаний в целом по итогам ОГЭ составило 61,8% (в 2018 году - 65,9%):

- 9А класс – 94,2%;
- 9Б класс – 59,1%;
- 9В класс – 64,9%;
- 9Г класс – 11,5%.

Средний балл по результатам ОГЭ по предметам составляет от 3 б. по литературе до 4.1 б. по русскому языку (в 2018 году - от 3,4 б. по географии до 4,5 б. по английскому языку).

Средний балл по ОГЭ составил 4 б. и более по 3 предметам из 10 (30%):

- русский язык – 4,1 б.;
- физика – 4 б.;
- английский язык – 4 б.

Среди 9 классов средний балл по ОГЭ составил 4 б. и более по следующим предметам:

- 9А класс – по 8 предметам (100%) из 8 (информатике (4,8 б.), географии, русскому языку и математике (4,5 б.), физике (4,1 б.), химии (4,2 б.), английскому языку и обществознанию (4 б.));

- 9Б класс – по 2 предметам (25%) из 8 (русскому языку (4,2 б.), биологии (4 б.));

- 9В класс – по 3 предметам (30%) из 10 (русскому языку (4,1 б.), химии и английскому языку (4 б.));

9Г класс – по физике 4 б.

Средний балл в целом по итогам ОГЭ составил 3,8 (в 2018 году – 3,9 б.):

9А класс – 4,4 б.;

9Б класс – 3,7 б.;

9В класс – 3,8 б.;

9Г класс – 3,1 б.

Наибольший процент выполнения заданий по предметам в форме ОГЭ составил от 36,4% по литературе (12 б. из 33) до 100% по информатике (22 б. из 22) и географии (32 б. из 32).

По результатам ОГЭ и ГВЭ апелляции о нарушении порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами не подавались.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, в 2018-2019 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 108 выпускников (100 %), из них 4 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ из числа допущенных к ГИА	Сдавали ГВЭ из числа допущенных к ГИА	Получили аттестаты от общего числа выпускников	Получили справки об обучении или оставлены на повторный год обучения	
					по результатам ГИА	не допущены к ГИА
2016-2017 уч. г.	97	97	0	97, из них 3 – с отличием	0	0
2017-2018 уч. г.	93	93	0	93, из них 3 – с отличием	0	0
2018-2019	108	107	1	108, из них	0	0

уч. г.				4 – с отличием	
--------	--	--	--	----------------	--

Выше общегородских показателей успеваемости результаты ОГЭ по 4 предметам: русскому языку, математике, обществознанию и географии.

Предмет	МАОУ «Школа №200»	По городу (%)
Русский язык	<b>100</b>	<b>99,6</b>
Математика	<b>100</b>	<b>99,8</b>
Обществознание	<b>100</b>	<b>99,4</b>
Физика	100	<b>100</b>
Информатика и ИКТ	100	<b>100</b>
Биология	100	<b>100</b>
История	---	<b>100</b>
Английский язык	100	<b>100</b>
Химия	100	<b>100</b>
Литература	100	<b>100</b>
География	<b>100</b>	<b>98,6</b>

Качество знаний и средний балл выше городских показателей по 5 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, физике и биологии.

Предмет	МАОУ «Школа №200»	По городу
Русский язык	<b>74,8</b>	<b>72,3</b>
Математика	<b>57,9</b>	<b>40,8</b>
Обществознание	<b>47,6</b>	<b>25,3</b>
Физика	<b>84,1</b>	<b>67</b>
Информатика и ИКТ	55,3	<b>61,2</b>
Биология	<b>54,5</b>	<b>28,1</b>
История	---	<b>28</b>
Английский язык	75	<b>81</b>
Химия	60	<b>77,9</b>
Литература	0	<b>41,2</b>
География	42,9	<b>46,8</b>

Предмет	МАОУ «Школа №200»	Средний балл по городу
Русский язык	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>
Математика	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>
Обществознание	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>
Физика	<b>4</b>	<b>3,7</b>
Информатика и ИКТ	3,8	<b>3,9</b>
Биология	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
История	---	<b>3,3</b>
Английский язык	4	<b>4,2</b>
Химия	3,9	<b>4</b>
Литература	3	<b>3,4</b>
География	3,6	<b>3,6</b>

Анализируя качество работы с выпускниками, особенно при рассмотрении вопросов зачисления выпускников 9 классов в 10 класс, основным критерием оценки индивидуальных достижений является аттестат об основном общем образовании. Обосновывая отбор обучающихся, выстраивается рейтинг учеников по среднему баллу аттестата.

#### Рейтинг лучших аттестатов выпускников 9 классов

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Средний балл аттестата
1	9А	Воронкова	Вероника	Евгеньевна	5
2	9А	Ивасенко	Александра	Викторовна	5
3	9Б	Науменко	Константин	Алексеевич	5
4	9А	Сандалова	Вера	Андреевна	5
5	9А	Бабич	Анастасия	Дмитриевна	4,9
6	9А	Горбунова	Кристина	Михайловна	4,8
7	9А	Плетнева	Алиса	Вячеславовна	4,7
8	9А	Акуленко	Валерия	Александровна	4,6
9	9А	Кижапкина	Александра	Сергеевна	4,6
10	9А	Матус	Алёна	Константиновна	4,6
11	9А	Шкрыль	Анастасия	Витальевна	4,6
12	9В	Приходько	Нина	Джамильевна	4,5
13	9В	Приходько	Анастасия	Юрьевна	4,5
14	9Б	Романюк	Елизавета	Алексеевна	4,5
15	9В	Сочивка	Виктория	Дмитриевна	4,5
16	9Б	Французова	Олеся	Александровна	4,5
17	9А	Черкасова	Варвара	Юрьевна	4,5
18	9В	Чибирик	Марина	Алексеевна	4,5

#### Результаты участия в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов был проведен по 19 общеобразовательным предметам: химии, физике, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, ОБЖ, физической культуре, информатике, русскому языку, литературе, технологии, математике, английскому языку, географии, искусству, китайскому языку, астрономии.

В 4 классе по 4 предметам: математике, русскому языку.

В олимпиаде приняли участие 655 человек (709 человек в 2018 году). Среди участников 93 победителя и 183 призера.

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей	Количество Призеров
1	Биология	47	10	17
2	Технология	20	2	1
3	Право	6	2	3
4	Экономика	6	1	3
5	Математика	86	12	21
6	Обществознание	37	6	14
7	ОБЖ	42	7	15
8	История	40	5	14
9	Литература	36	5	13
10	Физическая культура	37	7	19
11	Информатика и ИКТ	27	1	
12	Русский язык	76	7	18
13	Английский язык	57	6	12
14	Химия	26	5	6
15	Физика	37	6	9
16	География	29	5	7
17	Искусство (МХК)	35	4	8
18	Китайский язык	3	2	1
19	Астрономия	8		2
	<b>ИТОГ:</b>	<b>655</b>	<b>93</b>	<b>183</b>

Наибольшее количество участников по математике– 86 человек, русскому языку- 76 человека, английскому языку -57 человек.

**Количественный состав участников  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году**

Предмет	Количество участников по классам								Всего учащихся	Количество победителей и Призеров			% от общего числа участников
	4	5	6	7	8	9	10	11		всего	победителей	Призеров	
Астрономия								<b>8</b>	8	2		2	25
Русский язык	19	11	11	7	14	7	5	2	76	25	7	18	32,89
Литература		5	12	6	5	2	4	2	36	18	5	13	50
Английский		9	7	6	12	11	6	6	57	18	6	12	31,57

ский язык													
История		12	9	1	6	2	6	4	40	19	35	14	47,5
Обществознание			7	6	7	6	6	5	37	20	6	14	54
Искусство		13	12	8	2				35	12	4	8	34,28
Право							3	3	6	5	2	3	83,3
Экономика							3	3	6	4	1	3	66,6
Математика	18	10	11	7	17	9	7	7	86	33	12	21	38,37
Физика				8	8	11	5	5	37	15	6	9	40,54
Информатика					8	15	3	1	27	1	1		3,7
Биология		15	5	13	4	4	3	3	47	27	10	17	57,44
География			9	6	5	4	3	2	29	12	5	7	41,37
Химия					10	9	3	4	26	11	5	6	42,30
Технология		6	5	6	3				20	3	2	1	15
ОБЖ		12	10	4	4	7	3	2	42	22	7	15	52,38
Ф-ра		4	13	4	3	6	4	3	37	26	7	19	70,27
Китайский язык				1	2				3	3	2	1	100
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>97</b>	<b>111</b>	<b>83</b>	<b>110</b>	<b>93</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>655</b>	<b>276</b>	<b>93</b>	<b>183</b>	

Наибольшее количество победителей и Призеров по математике – 33 человека, биологии-27 человек, физической культуре – 26 человек, русскому языку – 25 человек.

Достаточно хороший уровень подготовки показали учащиеся по ОБЖ, обществознанию.

Вместе с тем члены предметного жюри отметили низкий уровень подготовки по технологии, информатике.

В муниципальном этапе приняло участие 64 обучающихся. По результатам муниципального этапа определены победители и призеры:

1. Перепечина Софья - английский язык (призер), литература (победитель)
2. Кузнецов Тимур - английский язык (победитель)
3. Герасимова Елизавета – английский язык (призер)

4. Власова Валерия Олеговна – английский язык (победитель)
5. Фартушный Иван - английский язык (призер)
6. Горбачев Владислав - биология (призер)
7. Ким Анастасия – литература (призер)
8. Ткаченко Анастасия - литература (победитель)
9. Щелокова Екатерина - литература (призер)
10. Фёдоров Николай - литература (призер)
11. Косенко Илья – математика (победитель)
12. Зезюля Александра – физическая культура (призер)
13. Иванченко Полина – физическая культура (призер), русский язык (победитель)
14. Краснов Алексей – физика (призер)
15. Лагутенко Виолетта – обществознание (победитель)
16. Французова Олеся – физическая культура (призер)
17. Гурьянов Николай - математика (призер)
18. Кувшинова Ксения – окружающий мир (победитель)
19. Арюпина Мария – литературное чтение (призер)

По итогам муниципального этапа 4 обучающихся направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: Косенко Илья (математика), Власова Валерия (английский язык), Лагутенко Виолетта (обществознание), Федоров Николай (литература).

В целях привлечения обучающихся к проектно - исследовательской деятельности, создания условий для развития и реализации творческих способностей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, развития системы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении 2 марта 2019 года состоялась школьная научно - практическая конференция.

Участниками школьной научно - практической конференции стали обучающиеся 2- 10 классов под руководством своих научных руководителей. В данной конференции приняли участие 6 учащихся начального общего образования, 23 – основного общего уровня образования, 8 человек - среднего общего уровня образования. В конференции приняли участие 37 обучающихся.

Были представлены следующие типы работ:

- исследовательская работа – 19 работ;
- проектно - исследовательская работа – 2 работы;
- исследовательский реферат – 17 работ;
- проектная работа -5 работ;

В 2018-19 учебном году были представлены 4 групповые работы.

В заявках педагоги неверно указывали тип работы.

Жюри секций отметило разнообразную тематику работ, хороший уровень подготовленности обучающихся, культуру выступления. 17 педагогов стали научными руководителями работ. Из них:

- высшая категория -8 человек;
- первая категория – 5 человек;

- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- без категории – 2 человека.

№п/п	Ф.И.О. руководителя работы	Количество работ
1	Гердт О.А.	4
2	Будлов А.А.	1
3	Бялик Ю.В.	3
4	Жидкова С.Ю.	1
5	Покрыщенко Т.В.	1
6	Куделина Л.С.	1
7	Егунова О.М.	1
8	Ратушная О.А.	5
9	Ровайкина С.В.	2
10	Иванова Е.Г.	4
11	Белоус Г.А.	1
12	Кучерова О.Д.	1
13	Внукова О.Ю.	1
14	Шульмина А.Г.	1
15	Якименко С.Г.	1
16	Сафонова В.Г.	1
17	Якуб М.В.	3

Количество обучающихся, принявших участие в школьной научно – практической конференции «Человек. Природа. Общество» по параллелям:

Классы/параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, принявших участие в конференции
1 класс	148	
2 классы	117	1
3 классы	128	2
4 классы	111	3
5 классы	127	1
6 классы	114	3
7 классы	105	
8 классы	103	1
9 классы	108	18 (14 работ)
10 классы	52	8
11 класс	55	
<b>Итого</b>	<b>1168</b>	<b>37</b>

Участникам школьной НПК были даны рекомендации: внести ряд изменений в структуру работ и подготовить исследовательские работы на



городскую научно - практическую конференцию школьников «К вершинам науки»

По итогам конференции стали победители и призерами следующие обучающиеся:

**Секция «На большой планете»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Власова Валерия	Офисный жаргон в английском языке	Жидкова С.Ю.	победитель
2	Кузнецов Тимур	«Рука помощи»	Покрыщенко Т.В.	призер
3	Попов Егор	Souvenirs From the UK	Куделина Л.С.	призер
4	Ежак Антонина	Традиции чаепития в Англии и в России	Егунова О.М.	призер

**Секция «Искусство звучащего слова»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Фомин Ярослав	Повесть В Приемыхова «Князь удача Андреевич, и исследование антропонимики и топонимики на уроках русского языка»	Кучерова О.Д.	Победитель
2.	Полежаева Дарья	Может ли талант стать ремеслом?	Внукова О.Ю.	Победитель
3.	Ивасенко Александра Лыкова Дарья	Влияние Интернет-сленга на речевую культуру подростков	Белоус Г.А.	Призер

**Секция «К вершинам точных наук»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Косенко Илья	Создание различных алгоритмических структур на основе	Ровайкина С.В.	победитель

		конструктора LEGO Mindstorms EV3		
2.	Иванов Артем	Катушка Тесла	Ратушная О.А.	победитель
3	Черняев Илья	Реактивный двигатель	Ратушная О.А.	победитель
4	Аникина Кристина	Авиационные модели свободного полета. Причины их падения	Ратушная О.А.	призер
5	Менгилев Дмитрий	Влияние поваренной соли на силу трения	Ратушная о.А.	призер
6	Бабич Анастасия	Роль давления в центральных тепловых сетях	Ратушная О.А.	призер
7	Плетнева Алиса	Аэродинамика	Ратушная О.А.	призер
8	Шептунов Игорь	Создание сайта на языке гипертекстовой разметки HTML	Ровайкина С.В.	призер

#### **Секция «Силы природы»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Сегодина Вероника	Искусственные органы: проблемы и перспективы	Бялик Ю.В.	победитель
2	Романюк Елизавета Черных Александра	В волшебном мире	Гердт О.А.	победитель
3	Таланцев Максим	Органические яды и противоядия	Гердт О.А.	призер
4	Широков Кирилл	Уровень радиационного фона в г. Белогорске	Будлов А.А.	призер
5	Цепалюк Кристина Гапон Алиса	Анализ питания семьи	Бялик Ю.В.	призер

#### **Секция «От прошлого к будущему»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Воронкова Вероника	Влияние социальных сетей	Иванова Е.Г.	победитель

		на развитие коммуникативных навыков у подростков		
2	Ермаков Артем Полевой Данила	Подростковая преступность	Иванова Е.Г.	призер
3	Дынник Полина	Мифология Древней Руси	Иванова Е.Г.	призер

**Секция «Юный исследователь»**

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Поддавашкин Илья	Семейное дело государственной важности	Якуб М.В.	победитель
2	Спирин Арсений	Взорванная весна	Якуб М.В.	призер
3	Пчелинцева Дарья	Маленькое чудо-своими руками	Якуб М.В.	призер

**Итоги участия в научно - практических конференциях различного уровня**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Число победителей и призеров	Уровень
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	0	Муниципальный
	V областная научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи»	1	1(призер)	Региональный
	Научно- практическая конференция учащихся школ Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве»	2	2	Региональный

	VII городская научно-практическая конференция к вершинам науки	13	10	Муниципальный
	Лингвострановедческая научно - практическая конференция «Золотой фонд»	2	2	Муниципальный

В городских НПК жюри конференции отметило качественную подготовку участников, актуальность и современность выбора тем исследовательских работ, а так же систематическую, целенаправленную работу педагогов по приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности. В тоже время при подготовке исследовательских работ следует обратить внимание на четкость постановки цели, задач, формирование выводов с отражением социальной значимости проведенного исследования.

#### ***1.4. Оценка организации учебного процесса***

В соответствие с образовательной программой учреждения обучение в 1-4 классах организовано по 5-ти дневной рабочей неделе: обучение обучающихся 5-11 классов организовано по шестидневной учебной неделе.

Средняя наполняемость классов составляла 28,85 человек. С целью рациональной организации образовательного процесса была введена кабинетная система для обучающихся 5-11 классов и сквозная нумерация уроков с 1 по 12. Обучение ведется в две смены. Продолжительность занятий - 40 минут для обучающихся 1-11 классов (30 минут для обучающихся 1 классов в особый период).

Воспитанники дошкольного уровня образования посещают учреждение пять раз в неделю, имеют два выходных. Режим пребывания – с 7-30 часов до 17-30 часов (10 часов). Организованная образовательная деятельность проходит в соответствии с режимом, продолжительность устанавливается в соответствии с возрастом ребенка.

Занятия внеурочной деятельностью организовано в соответствии с дополнительным расписанием.

#### ***1.5. Оценка востребованности выпускников***

Результаты социального самоопределения выпускников в 2018- 2019 учебном году показывают результативность освоения образовательных программ соответствующего уровня, подтвержденных результатами ЕГЭ, и степень востребованности для самореализации.

### **СВЕДЕНИЯ**

о распределении выпускников XI классов МАОУ «Школа №200»

по каналам дальнейшего обучения в 2019 году

Распределение выпускников	Количество выпускников общеобразовательных организаций		
	Всего, чел.	Успешно преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.	Не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.
Всего выпускников	55	55	0
Продолжили обучение в организациях профессионального образования, всего:	53	53	0
в т.ч. высшего профессионального образования	48	48	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 11 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 9 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	5	5	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 9 классов	0	0	0
Трудоустроено	2	2	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0
УИН (СИЗО и др.)	0	0	0
Выехали за пределы области	35	35	0

Информация о поступлении выпускников XI классов в организации профессионального образования в 2019 году

Территория	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в организации образования за пределами области, чел.		
	в организации высшего	в организации профессионального	в организации профессионального
Наименование города			

	профессионального образования (с указанием наименования вуза)	образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	о образования по программам подготовки специалистов среднего звена
<b>На территории Амурской области</b>			
ФГБОУ ВО АмГУ	5	0	1
ФГБОУ ВО БГПУ	5	0	0
ГБОУ ВО АГМА	2	0	0
ФГБОУ ВО ДальГАУ	0	0	0
ДВОКУ	1	0	0
Амурский медколледж	---	0	2
Амурский колледж сервиса и торговли	---	0	1
ЖД техникум	---	0	1
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>В других регионах Российской Федерации</b>			
<b>Хабаровск: 11</b>		0	0
ТОГУ	6		
ДВГУПС	3		
Институт культуры	1		
Институт экономики и права	1		
<b>Владивосток: 12</b>		0	0
ДФУ	9		
Дальрыбвтуз	1		
Таможенная академия	1		
Медицинская академия	1		
<b>Санкт-Петербург: 3</b>		0	0
СПбГУ	1		
Высшая школа экономики	1		
Гуманитарный университет	1		
<b>Москва: 2</b>		0	0
МАИ	1		
Институт современных искусств	1		
<b>Новосибирск</b>	1	0	0
<b>Белгород:</b>		0	0
Университет МВД	1		
<b>Ярославль:</b>		0	0
ЯрГУ	1		
<b>Краснодар: 2</b>		0	0
ВВС	2		
<b>Воронеж:</b>		0	0
Институт МВД	1		
<b>Комсомольск – на Амуре:</b>		0	0
КНАГУ	1		
<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>В странах СНГ - 0</b>			
<b>В других странах - 0</b>			

**СВЕДЕНИЯ**  
о распределении выпускников IX классов МАОУ «Школа №200»  
по каналам дальнейшего обучения в 2019 году

Распределение	Количество выпускников	общеобразовательных
---------------	------------------------	---------------------

выпускников	организаций		
	Всего, чел.	Получили аттестат, чел.	Не получили аттестат, чел.
Всего выпускников	108	108	0
Продолжили обучение в 10 кл.	59, из них 8 - в др. ОО	59, из них 8 - в др. ОО	0
Продолжили обучение в организациях профессионального образования, всего:	48	48	0
Трудоустроено	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
Не работают, не учатся	1 по болезни	1 по болезни	0
УИН (СИЗО и др.)	0	0	0

ГПОАУ АМФЦПК – 9 чел.  
Амурский медицинский колледж – 3  
Медицинский колледж г. Райчихинск – 1  
АмГУ (колледж) – 1  
Амурский педагогический колледж – 1  
ТГТУ (колледж) – 1  
Амурский колледж сервиса и торговли – 14  
БФЭК – 3  
БТФК – 1  
Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства – 3  
Политехнический колледж – 1  
АМИЖТ филиал ДВГУПС г. Свободный – 9  
Амурский филиал Морского государственного университета имени адмирала  
Г.И. Невельского – 1

МАОУ СШ №17 – 2  
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 3  
МАОУ «Школа №1 города Белогорск» - 1  
Лицей №11 г. Благовещенск - 1  
МАОУ СОШ №5 г. Белгород - 1

### ***1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

1.6.1. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 63 педагогических работника, 11 педагогических работников в детском саду.

Среди них:

«Отличник народного просвещения» - 3 человека.

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 2 человека.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек

Награждены грамотой министерства образования и науки Амурской области – 16 человек.

	Количество фактически работающих (по тарификации)
Количество руководящих работников	4
Количество учителей/воспитателей	54/8
Количество педагогов - психологов	1
Количество социальных педагогов	1
Количество учителей - логопедов	2ДС
Количество других педагогических работников (педагог - библиотекарь, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель)	4
Итого	63/11
Совместители	1
Количество непедagogических работников	16/30

Сведения о работающих педагогах по возрасту:

	до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	свыше 60 лет
школа	5	10	3	6	7	8	11	5	8
детский сад			3	1	2	3	2		
всего	5	10	6	7	9	11	13	5	8
%	6,75%	13,5	8,1	9,5	12,1	14,9	17,6	6,75	10,8

Средний возраст педагогов в школе – 43,09

Средний возраст педагогов в детском саду - 42,54

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2018/19 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.



Статистика педкадров по квалификационным категориям, по стажу, по образованию.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям (дошкольный уровень)

Всего педагогов -11 человек

Квалификационная категория, разряд	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая квалификационная категория	3(30%)	3(27,3%)	3(27,3%)
I-я квалификационная категория	4(40%)	3(27,3%)	5(45,5%)
Соответствие занимаемой должности	0	2(18,1%)	1(9,%)
б/к	3(30%)	3(27,3%)	2 (18,2%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям (школа)

Всего учителей 63 чел.

Квалификационная категория, разряд	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая квалификационная категория	15 (25, 86%)	16 (26,7%)	19 (30,2%)
I-я квалификационная категория	22 (37,93%)	19 (31,7%)	17 (27%)
Соответствие занимаемой должности	10 (17,24%)	15 (25%)	15 (23,8%)
б/к	11 (18,97%)	10 (16,6%)	12 (19%)

На аттестацию в 2018-2019 учебном году было подано 12 заявлений. По результатам аттестации 5 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию аттестовано 7 человек.

По плану – графику аттестации в 2018-2019 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека.

Категорийность педагогов в разрезе деятельности школьных методических объединений

Наименование специальностей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Воспитатели	3	5	1	2
Учитель русского языка	3		2	

Учитель математики	2	3	0	1
Учитель истории	1	2		
Учитель географии	0		1	1
Учитель биологии	1			
Учитель начальных классов	6	5	4	4
Учитель информатики	1		1	2
Учитель технологии		1		
Учитель английского языка	1	3	2	1
Учитель физкультуры	1	1	2	1
Учитель физики	1		1	
Учитель ОБЖ				1
Учитель химии	1			
Учитель музыки				
Учитель ИЗО	1			
Социальный педагог				1
Педагог-психолог			1	
Педагог - библиотекарь			1	
Педагог дополнительного образования		2		
<b>Итого</b>	<b>19/3</b>	<b>17/5</b>	<b>15/1</b>	<b>12/2</b>

59,5 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы (учитывая ещё и большой педагогический стаж основной группы учителей). Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Однако остается еще большой процент педагогов без категории.

#### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Высшее педагогическое	51+5(82,36%)	51+6(80,3%)	54+7(82,4%)
Высшее непедагогическое		1+1(2,8%)	2(2,7%)
Среднее специальное педагогическое	7+5(17,64%)	7+4(15,5%)	7+4(14,9%)
Среднее специальное непедагогическое		1(1,4%)	

61 педагог имеют высшее педагогическое образование, 2 – высшее образование.

Сведения о педагогических работниках, обучающихся заочно – 1 чел.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

### 1.6.2. Материально-техническая обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

#### 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физ.культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием имед. обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключения, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д. 16,	Учебные кабинеты – 1226,2 Актовый зал – 121,5 Зал для активных занятий -68,7 Лаборатории – 75,4 Спортивные – 457,7 Снарядная – 73,4, тир -247 Административные – 122,1 Библиотечные – 124,5 Гардероб - 85,8	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно	28:02:0001140:0002:1-1022-66	№ 28-28-02/021/2012-203	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 28.22.13.000.М.000148.07.14 от 11.07.2014; Заключение

	Общественного питания – 117,1 Медицинский кабинет – 56,1 Кабинет психолога – 14,9 Кабинет соц. педагога – 16,1 Подсобные – 288,1 Коридоры – 870,6 Подвал -213,7 Прочие – 427,4 4606,3 кв.м.						е о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.07.2014
Всего (кв.м)	Игровая – 224 Спортивно-музыкальный зал – 57,2 Кабинет логопеда – 5,3 Административные - 32,7 Кабинет специалистов – 25,3 Спальная – 133,6 Коридоры – 78,1 Кухня -19,9 Подсобные – 76,3 Раздевалка – 65,9 Медицинский кабинет – 15 Умывальники – 73 Прочие -79,8 886,1 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28АА № 915046 от 08.07.2014 бессрочно	28:02:000 145:130	№28-28-02/700/2014-259	Санитарно-эпидемиологическое заключение №28.21.05.000.М.000119.03.07 от 28.03.2007; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.12.2013
Всего (кв.м):							
676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, Ленина, д.26	Административные - 10,7 Актовый зал – 96,2 Реквизитная – 17,2 Спортивный зал – 151,3 Раздевалки – 18,6 Тренерская – 9,5 Обеденный зал – 75,3 Кухня, складские и подсобные помещения – 149,3 Медицинский кабинет – 8,2 Процедурный кабинет – 12,8 Коридоры, холл, лестничные марши – 402,3	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Выписка из ЕГРН от 19.12.2018 г. бессрочно	28:02:000105:13 28:02:000105:15 28:02:000105:30	№28:02:000105:13-28/002/2018-2 от 19.12.2018 г. №28:02:000105:15-28/002/2018-2 от 19.12.2018 г. №28:02:000105:30-28/002/2018-2 от 19.12.2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №28.22.11.000М.000499.07.18 от 30.07.2018 г.; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

	Учебные классные кабинеты – 636,8 Библиотека - 18 Учебные помещения для дополнительного образования – 31,9 Подсобные – 30,6 Раздевалки – 61,1 Сан. узел – 24,6 Прочие -88,5						пожарной безопасности от 23.11.2018 г.
Всего (кв. м):	1842,9						

## 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 56,1 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д.26 , 15 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Садовая,9 32,3 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно Свидетельство 28АА № 915046 от 08.07.2014 бессрочно Выписка из ЕГРН от 19.12.2018 г. бессрочно	28:02:0001140:0002:1-1022-66  28:02:000145:130  28:02:000105:13	№ 28-28-02/021/2012-203  №28-28-02/700/2014-259  №28:02:000105:13-28/002/2018-2 от 19.12.2018
2.	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 59,4 кв.м. 676850,	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно Выписка	28:02:0001140:0002:1-1022-66  28:02:000105:30	№ 28-28-02/021/2012-203  №28:02:000105:30-28/002/2018-

работников	Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Садовая, 9 224,6 кв.м.				из ЕГРН от 19.12.2018 г. бессрочно		2 от 19.12.2018 г
------------	---	--	--	--	---	--	----------------------

### 3. Наличие учебных кабинетов для проведения образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов в по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованы средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	17	17	100	есть	есть	хор	
2.	Кабинеты иностранного языка (англ.)	6	6	80	есть	есть	уд	
3.	Кабинет физики	1	1	70	есть	есть	уд	есть
4.	Кабинет математики	4	3	90	есть	есть	уд	
5.	Кабинет химии	1	1	80	есть	есть	уд	есть
6.	Кабинет русского языка и литературы	4	3	90	есть	есть	хор	
7.	Кабинет географии	1	1	80	есть	есть	хор	
8.	Кабинет биологии	1	1	90	есть	есть	хор	есть
9.	Кабинет истории	1	1	90	есть	есть	хор	
10.	Кабинет информатики	2	2	90	есть	есть	уд	есть
11.	Кабинет эстетического воспитания	1	1	80	есть	есть	хор	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	есть	есть	уд	
13.	Лекционный зал	1	1	100	есть	есть	хор	

### 4. Обеспеченность компьютерной оргтехникой.

Общее количество компьютерной техники - 88 единиц.

Количество моноблоков – 12 ед.

Количество проекторов – 29 единиц.

Интерактивных досок – 5 шт.

Интерактивных приставок – 8 шт.

5. Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 15108 экз.; фонд учебников – 12312 экз., 80 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1684 экз.

Ежегодно оформляются периодические печатные издания для педагогов и школьников до 18 изданий.

6. Оборудование объекта техническими средствами безбарьерной среды.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Является условно доступным для людей с нарушением двигательной активности.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве предоставления муниципальной услуги, планирование этапов развития.

Оценка качества образования МАОУ «Школа №200» складывается из трех составляющих:

1. Содержание образования;
2. Условия образовательной деятельности;
3. Результаты образовательной деятельности.

Система оценки включает данные внешнего и внутреннего мониторинга, в том числе общественное мнение.

Внутренняя оценка проводится с помощью различных мероприятий: тестирование, диагностирование, анкетирование, промежуточная аттестация, анализ, мониторинг.

Внешняя оценка проводится в рамках ОГЭ, ЕГЭ, общественной экспертизы, инспекционного контроля, муниципального и регионального мониторинга. Важной оценкой является мнение родителей, общественности, участников образовательных отношений.

Основной оценкой деятельности учреждения является возрастающий спрос на образовательную услугу.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, которые имеют соответствующее образование, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.





## 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «Школа №200»

По состоянию на 31 декабря 2019 год

### Показатели деятельности на уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел./1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./ 1%

1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел./ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /77,7%
1.8.1	Высшая	3 человека /33,3%
1.8.2	Первая	4 человека /44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	9 человек /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	9 человек /145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели**  
**деятельности на уровне общего образования**

По состоянию на 31 декабря 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	554 человека/54,53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,7 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 человек/58,18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	437 человек/38,23%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/2,97%
1.19.2	Федерального уровня	123 человека/10,76%
1.19.3	Международного уровня	48 человек/4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	330 человек/28,87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/8,84%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./83,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./16,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/61,29%
1.29.1	Высшая	18 чел./29,03%
1.29.2	Первая	20 чел./32,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./16,12%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./33,87 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./33,87 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./19,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	59 чел./95,16%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./95,16%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1143 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

Директор МАОУ «Школа №200»

Н.А. Лотова