

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 7 от 19 апреля 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
директор MAOU «Школа №200»
Н.А. Лотова
«19» апреля 2018 г.
Приказ № 276 от 19.04.2018

*Отчет о результатах самообследования
MAOU «Школа №200» за 2017 год
по состоянию на 31 декабря 2017 года*

Оглавление:

- 1. Аналитическая часть:**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации**
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности**
 - 1.3. Оценка системы управления организации**
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса**
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников**
 - 1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти (приложение).**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа №200»)
Руководитель	Лотова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	676850, Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16
Адреса оказания услуг	Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16; Ленина, 26 Садовая, 9
Телефон, факс	8(41641)21340, 8(41641)21346, 8(41641)21347, 8(41641)20644
Адрес электронной почты	school200@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 13.11.2015 № ОД5258, серия 28 Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 02817, серия 28 А01 № 0000444; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МАОУ «Школа № 200» расположена в центральном районе города Белогорск. Большинство семей обучающихся образует социум положительно мотивированной части населения города. Основная часть родителей имеют постоянную работу, имеют средний достаток. В большинстве семьи полные, есть семьи многодетные, семьи, воспитывающие опекаемых детей, детей с ОВЗ, инвалидов.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МАОУ «Школа №200» строился на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей (законных представителей), возможностей, потребностей детей.

Основной целью работы в 2017 году было повышение качества организации образовательного процесса, реализация ФГОС ДОО, НОО, участие в эксперименте по внедрению ФГОС ООО. С этой целью коллектив работает на протяжении ряда лет, совершенствуя образовательный процесс, наращивая кадровый потенциал, улучшая материальную базу. Все задачи реализовывались с целью улучшения условий качественного и безопасного обучения участников образовательного процесса.

В процессе ведения образовательной деятельности при реализации поставленных целей и задач происходят интеллектуальное воспитание учащихся, воспитание веры в собственные возможности ученика, формирование оптимального уровня мотивации к познавательной деятельности и увлеченности. В качестве независимой объективной оценки результатов использовались результаты мониторинга учебных достижений, результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, результаты регионального и муниципального мониторингов.

Оказание муниципальной услуги осуществлялось в соответствии с требованиями к качеству, объему, порядку, регламенту процесса оказания муниципальной услуги и обеспечению информирования потребителя услуги о процессе ее оказания.

Регламент оказания муниципальной услуги заключался в следующем:

- предоставление дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам, обеспечивающим реализацию федеральных государственных стандартов;
- дополнительное образование детей по программам следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- проведение элективных занятий;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- предоставление во временное пользование учебной литературы и оказание услуг библиотеки общеобразовательного учреждения;
- ежедневное питание (для отдельной категории потребителей муниципальной услуги, установленных законодательством Российской Федерации и Амурской области);
- медицинское наблюдение и, при необходимости, оказание первой медицинской помощи;
- организация внеурочной деятельности;
- организация летнего отдыха детей.

1.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с уставом учреждения управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет.

На уровне административного управления работает методический совет, методические объединения учителей-предметников, совет по профилактике правонарушений.

На уровне школьного самоуправления организован совет старшеклассников.

За 2017 учебный год проведены 9 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением отдельных предметов и изменений к нему;
- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год;
- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за полугодие;
- утверждение плана закупок на 2018 год.
- осуществление закупок у единственных поставщиков.
- отчет о расходовании внебюджетных средств.

За 2017 учебный год проведены 4 заседания Управляющего совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы школы за 2016-2017 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год;
- согласование распределения стимулирующего фонда работников учреждения;
- организация работы по внедрению электронных дневников учащихся, отказ от ведения типовых журналов на бумажных носителях;
- организация дополнительных платных услуг;
- о реализации программы развития МАОУ «Школа №200», составленной на 2015-2019 годы;
- организация работы по профилактике правонарушений и нарушений правил поведения;
- об использовании библиотечного фонда и приобретения учебников на следующий учебный год;
- подготовка к новому 2017-2018 учебному году;
- согласование отдельных локальных нормативных актов;
- расширение сети дополнительного образования детей;
- занятость детей и подростков в системе дополнительного образования;

- организация питания школьников и воспитанников;
- организация работы учреждения при расширении учебных помещений, благоустройство здания, расположенного по адресу ул. Садовая,9;
- трудовое воспитание школьников;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Деятельность органов управления административного и методического уровней была направлена на повышение качества обучения обучающихся через создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развитие их ключевых компетенций.

В течение года проведено 10 педсоветов. На заседаниях педагогических Советов рассматривались вопросы, актуальные для деятельности школы:

- анализ деятельности по итогам учебного года, промежуточной аттестации
- согласование предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о реализации образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс;
- о результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов, награждении обучающихся;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- организация летнего отдыха детей и подростков
- организация непосредственной образовательной деятельности для воспитанников;
- награждение работников.

Общее собрание трудового коллектива представляло полномочия трудового коллектива. В течение 2017 года состоялось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- графика отпусков работников учреждения;
- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников МАОУ «Школа №200» и изменений к нему;
- создание комфортных условий и охрана труда в учреждении;
- организация рабочих мест в здании по адресу ул. Садовая,9;
- вопросы поощрения работников и стимулирования труда.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая тема методической работы, над которой работает педагогический коллектив школы «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов»

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные формы групповой и коллективной учебно-методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- практические конференции;
- единый городской методический день;
- работа творческих групп учителей по различным направлениям деятельности;
- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения, семинары;
- дни метапредметного осознания;
- мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических кадров.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
- обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы программно – методического обеспечения учебного процесса, контроля успеваемости в связи с введением ФГОС, работа с одаренными детьми.

Совет старшеклассников реализовывал свои возможности в планировании и организации досуговой деятельности, коллективных творческих дел. Охватывал разные направления деятельности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Художественно – эстетическое;
3. Гражданско – патриотическое;
4. Физкультурно – оздоровительное.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из самых больших и сложных управляемым процессом в школе является образовательный процесс, в ходе которого регулируется основная учебная и воспитательная деятельность учреждения. Организация

образовательного процесса направлена на реализацию образовательной программы дошкольного уровня образования, образовательной программы начального, основного и среднего образования.

По основным показателям работы за прошедший год можно считать следующие результаты:

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого:
Учащихся на начало учебного года (из них 1 класс) (чел.)	495 (125)	519	85	1099
Учащихся на конец учебного года (из них 1 класс) (чел.)	496 (124)	513	78	1087
Учатся на «5» (чел.)	60	21	6	87
Учатся на «4 и 5» (чел.)	186	177	50	413
Прибыло учащихся в течение учебного года (чел.)	14	11	11	36
Выбыло учащихся в течение учебного года (чел.)	13	17	18	48
Количество учащихся, не усвоивших учебную программу соответствующего уровня (чел.)	0	0	1	1
Количество учащихся, получивших аттестат (чел.)	---	97	43	140
Из них количество учащихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	---	3	2	5
Количество учащихся, не получивших аттестат (чел.)	---	1	0	1
Количество учащихся 11 классов, награжденных медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» (чел.)	---	---	2	2
Успеваемость (%)	100	100	98,7	99,9
Качество знаний (%)	67,2	42,7	61,5	53,7

показатели по итогам 1 полугодия 2017-2018 уч. года

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого:
Учащихся на начало учебного года (из них 1 класс) (чел.)	490 (112)	538	88	1116
Учащихся на конец 1 полугодия (из них 1 класс) (чел.)	488 (112)	537	86	1111
Учатся на «4 и 5» (чел.)	237	206	46	489
Прибыло учащихся в течение 1 полугодия (чел.)	1	5	0	6

Выбыло учащихся в течение учебного года (чел.)	3	6	2	11
Успеваемость (%)	99,79	98,14	100	99,09
Качество знаний (%)	63,03	38,36	53,49	48,95

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Класс	Кол-во уч-ся на конец уч.г.	Успеваемость		Кол-во уч-ся, н/а или «2»	Качество знаний		«5»	«4 и 5»	С одной «3»
		%	чел.		%	чел.			
1	124	100	124	0	-	-	-	-	-
2	117	100	117	0	72,6	85	20	65	7
3	133	100	133	0	61,7	82	24	58	15
4	122	100	122	0	68	83	16	67	8
Итого:	496	100	496	0	67,2	250	60	190	30
5	103	100	103	0	51,5	53	7	46	6
6	106	100	106	0	45,3	48	7	41	5
7	111	100	111	0	36,9	41	2	39	4
8	96	100	96	0	37,5	36	2	34	3
9	97	100	97	0	42,3	41	3	38	7
Итого:	513	100	513	0	42,7	219	21	198	25
10	35	97,1	34	1	51,4	18	4	14	0
11	43	100	43	0	69,8	30	2	28	3
Итого:	78	98,7	77	1	61,5	48	6	42	3
По школе	1087/963	99,9	1086/962	1	53,7	517	87	430	58

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся с одной «3»			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Итого:
Русский язык	15	4	0	19
Английский язык	12	5	1	18
Математика	3	6	1	10
География	---	2	0	2
Обществознание	---	2	0	2
Биология	---	2	0	2
Геометрия	---	2	---	2
Информатика	---	1	0	1
Физика	---	0	1	1
Физическая культура	0	1	0	1
Итого:	30	25	3	58

В целях определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 мая 2017 года в 1-8 классах проводились метапредметные комплексные работы.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 и 5-8 классов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального общего образования и основного общего образования:

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Уровень выполнения комплексной работы (чел./%)					
			высокий		средний		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1А	32	32	17	53	12	38	3	9
1Б	32	32	19	59	8	25	5	16
1В	31	30	18	60	12	40	0	0
1Г	29	29	12	42	6	20	11	38
	124	123	66	54	38	31	19	15
2А	30	30	20	66	5	16	5	16
2Б	27	27	12	44	9	33	6	23
2В	29	29	10	34	10	34	9	32
2Г	29	29	16	55	7	24	6	21
	115	115	58	50	31	27	26	23
3А	32	32	4	13	18	56	10	31
3Б	33	33	8	24	15	46	10	30
3В	34	34	7	21	21	62	6	17
3Г	33	33	9	27	18	55	6	18
	132	132	28	21	72	55	32	24
4А	29	23	8	35	12	52	3	13
4Б	33	32	17	53	13	41	2	6
4В	30	29	14	48	15	52	0	0
4Г	30	27	11	41	9	33	7	26
	122	111	50	45	49	44	12	11
Итого	493	481	202	42	190	40	89	18
5А	27	25	7	28	18	72	0	0
5Б	23	22	3	14	18	82	1	4
5В	27	27	0	0	26	96	1	4
5Г	26	25	0	0	18	72	7	28
	103	99	10	10	80	81	9	9
6А	29	29	15	52	14	48	0	0
6Б	28	27	2	7	25	93	0	0
6В	23	22	4	18	15	68	3	14
6Г	26	24	1	4	20	83	3	13
	106	102	22	22	74	72	6	6
7А	28	28	7	25	18	64	3	11
7Б	29	28	15	54	12	42	1	4
7В	29	28	7	25	20	71	1	4
7Г	25	21	4	19	11	52	6	29
	111	105	33	31	61	58	11	11

8А	28	27	3	11	23	85	1	4
8Б	29	27	7	26	18	67	2	7
8В	20	20	0	0	14	70	6	30
8Г	19	18	0	0	10	56	8	44
	96	92	10	11	65	71	17	18
Итого	416	398	75	19	280	70	43	11
Итого по школе	909	879	277	32	470	53	132	15

В 2016-2017 учебном году было открыто 9 классов с углубленным изучением отдельных предметов: математики, английского языка и русского языка. В них обучалось 237 обучающихся 6-11 классов. Успеваемость в данных классах составила 100%, качество знаний 59,4%. Согласно учебного плана 2017-2018 учебного года программа углубленного содержания реализуется в 10 классах.

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Наименование предмета	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость				Качество знаний			
			по классу		по данному предмету		по классу		по данному предмету	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	6а	29	29	100	29	100	15	51,7	24	82,8
	8б (подгруппа)	11	11	100	11	100	10	90,9	10	90,9
	9б (подгруппа)	19	19	100	19	100	19	100	19	100
	9в (подгруппа)	4	4	100	4	100	4	100	4	100
Русский язык	8в	20	20	100	20	100	1	5	4	20
	9в	21	21	100	21	100	2	9,5	4	19
Алгебра	8а	28	28	100	28	100	19	67,9	23	82,1
	8б	29	29	100	29	100	16	55,2	23	79,3
Математика	9а	27	27	100	27	100	18	66,7	21	77,8
	9б	29	29	100	29	100	20	68,9	21	72,4
	10 (подгруппа)	26	26	100	26	100	14	53,8	21	80,8
	11а	28	28	100	28	100	23	82,1	27	96,4

Для обучающихся 5-9 классов проводились индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, английскому языку, физике, географии, истории и биологии. Посещали групповые занятия все обучающиеся.

Предпрофильная подготовка в школе реализуется через элективные курсы. В 2016-2017 учебном году ею было охвачено 170 обучающихся 8-9 классов, что составляет 33,1% от общей численности учащихся 5-9 классов. В

первом полугодии 2017-2018 года предпрофильной подготовкой охвачены 203 школьника, которые посещают 18 элективных занятий.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по двум профилям: физико-математическому и социально-экономическому. Успеваемость в профильных классах составляет 98,7%, качество знаний – 61,5%:

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Наименование профиля	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость по классу		Качество знаний по классу	
			чел.	%	чел.	%
Физико-математический	10 (подгруппа)	26	26	100	14	53,8
	11А	28	28	100	23	82,1
Социально-экономический	10 (подгруппа)	9	8	88,9	4	44,4
	11Б	15	15	100	7	46,7
Итого		78	77	98,7	48	61,5

показатели по 1 полугодия 2017-2018 уч.года

Наименование профиля	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость по классу		Качество знаний по классу	
			чел.	%	чел.	%
Физико-математический	10-А	28	28	100	20	71,4
	10-Б	29	29	100	24	82,8
	11 (подгруппа)	23	23	100	17	73,9
Социально-экономический	11 (подгруппа)	6	6	100	5	83,3
Итого		86	86	100	66	76,7

показатели по итогам 2016-2017 уч.года

Количество учащихся всего	Пропущено уроков				Пропущено уроков в расчете на 1 ученика
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	
1087	0	2410	0	2410	2,2

показатели по итогам 1 полугодия 2017-2018 уч.года

Количество учащихся всего	Пропущено уроков				Пропущено уроков в расчете на 1 ученика
	1-4	5-9 классы	10-11	всего	

	классы		классы		
1111	0	810	0	810	0,7

В качестве независимой оценки качества образования использовались результаты мониторинга учебных достижений обучающихся, всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 26.09.2016 № 1307 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2016/17 учебном году» обучающиеся школы участвовали в мониторинге обследования образовательных достижений по следующим предметам:

- история (7 и 9 классы – 14.03.2017);
- обществознание (7 и 9 классы – 16.03.2017).

По результатам регионального мониторинга успеваемость составила 93,6% - 97%, качество знаний – 37,1- 55,3%:

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполня вших работу	Показатели выполнения регионального мониторинга							
			успеваемость		качество знаний		распределение отметок			
			чел.	%	чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»
История										
7А	28	28	27	96,4	14	50	1	13	13	1
7Б	29	28	27	96,4	13	42,9	1	14	13	0
7В	29	27	26	96,3	15	55,6	1	11	14	1
7Г	25	25	23	92	8	32	2	15	8	0
	111	108	103	95,4	50	46,3	5	53	48	2
9А	27	26	26	100	8	30,8	0	18	5	3
9Б	29	27	27	100	14	51,9	0	13	13	1
9В	21	21	19	90,5	3	14,3	2	16	3	0
9Г	20	20	14	70	0	0	6	14	0	0
	97	94	86	91,5	25	26,6	8	61	21	4
Итог о	208	202	189	93,6	75	37,1	13	114	69	6
Обществознание										
7А	28	28	27	96,4	16	57,1	1	11	14	2
7Б	29	27	26	96,3	15	55,6	1	11	15	0
7В	29	27	25	92,6	16	59,3	2	9	14	2
7Г	25	22	20	90,9	8	36	2	12	8	0
	111	104	98	94,1	55	58,2	6	43	51	4
9А	27	27	27	100	22	81,5	0	5	17	5
9Б	29	28	28	100	24	85,7	0	4	16	8
9В	21	21	21	100	5	23,8	0	16	4	1
9Г	20	19	19	100	4	21,4	0	15	4	0
	97	95	95	100	55	57,9	0	40	41	14
Итог о	208	199	193	97	110	55,3	6	83	92	18

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР) по следующим предметам:

- русский язык (4 классы – 18.04.2017 и 20.04.2017, 5 классы – 18.04.2017);
- математика (4 классы – 25.04.2017, 5 классы – 20.04.2017);
- окружающий мир (4 классы – 27.04.2017);
- история (5 классы – 25.04.2017);
- биология (5 классы – 27.04.2017).

По результатам ВПР успеваемость составила 96,1%, качество знаний – 67,3%:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших ВПР	Показатели выполнения ВПР							
			успеваемость		качество знаний		распределение отметок			
			чел.	%	чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык										
4А	29	29	29	100	24	82,8	0	5	16	8
4Б	33	32	31	96,9	30	93,8	1	1	11	19
4В	30	30	30	100	25	83,3	0	5	12	13
4Г	30	28	27	96,4	22	78,6	1	5	10	12
	122	119	117	98,3	101	84,9	2	16	49	52
5А	27	25	23	92	12	48	2	11	9	3
5Б	23	21	20	95,2	13	61,9	1	7	11	2
5В	27	25	23	92	7	28	2	16	7	0
5Г	26	26	23	88,5	7	26,9	3	16	7	0
	103	97	89	91,8	39	40,2	8	50	34	5
Итого	225	216	206	95,4	140	64,8	10	66	83	57
Математика										
4А	29	29	29	100	27	93,1	0	2	8	19
4Б	33	32	31	96,9	30	93,8	1	1	7	23
4В	30	30	28	93,3	28	93,3	2	0	11	17
4Г	30	29	28	96,6	22	75,9	1	6	9	13
	122	120	116	96,7	107	89,2	4	9	35	72
5А	27	24	24	100	19	79,2	0	5	12	7
5Б	23	22	21	95,5	7	31,8	1	14	4	3
5В	27	26	24	92,3	10	38,5	2	14	9	1
5Г	26	26	23	88,5	8	30,8	3	15	3	5
	103	98	92	93,9	44	44,9	6	48	28	16
Итого	225	218	208	95,4	151	69,3	10	57	63	88
Окружающий мир										
4А	29	28	28	100	28	100	0	0	18	10
4Б	33	32	32	100	31	96,9	0	1	20	11
4В	30	30	30	100	23	76,7	0	7	17	6
4Г	30	29	29	100	24	82,8	0	5	15	9
	122	119	119	100	106	89,1	0	13	70	36
История										
5А	27	25	25	100	23	92	0	2	9	14
5Б	23	23	23	100	18	78,3	0	5	12	6
5В	27	26	26	100	13	50	0	13	11	2
5Г	26	26	23	88,5	10	38,5	3	13	10	0

	103	100	97	97	64	64	3	33	42	22
Биология										
5А	27	26	26	100	21	80,8	0	5	20	1
5Б	23	22	22	100	15	68,2	0	7	14	1
5В	27	26	25	96,2	4	15,4	1	21	4	0
5Г	26	25	20	80	5	20	5	15	5	0
	103	99	93	93,9	45	45,5	6	48	43	2
Итого по школе	778	752	723	96,1	506	67,3	29	217	301	205

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году проходила в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 97 выпускников 9 классов, в том числе 2 ребенка-инвалида. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 классов МАОУ «Школа №200» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 11 предметам.

Наибольшее количество участников ОГЭ среди выпускников 2016-2017 учебного года по математике и русскому языку - 97 человек. Среди предметов по выбору самыми популярными стали информатика и ИКТ (54 выпускника – 55,7%), обществознание (41 выпускник – 42,3%) и физика (33 выпускника – 34%). Меньше всего участников ОГЭ по биологии (4 человека – 4,1%), литературе (3 человека - 3,1%), истории (1 человек - 1,03%).

Дети-инвалиды сдавали экзамены в форме ОГЭ: 1 обучающийся только по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 1 обучающийся по четырем предметам (русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в целом выше показателей 2015-2016 учебного года:

Предмет	Количество выпускников ОУ, участвующих в экзаменах			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			Средняя оценка		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	84	68	97	100	100	100	92,9	88,2	86,6	4,5	4,3	4,4
Математика	84	68	97	100	100	100	59,5	48,5	57,7	3,7	3,5	3,8
Обществознание	9	32	41	88,9	93,8	100	66,7	53,1	39	3,7	3,5	3,4
Информатика и ИКТ	14	43	54	100	97,7	100	92,9	53,5	61,1	4,4	3,7	3,9
Физика	13	20	33	100	100	100	69,2	65	42,4	3,8	3,8	3,5
Биология	1	7	4	100	85,7	100	100	28,6	25	4,0	3,1	3,5

Химия	---	6	17	---	100	100	---	50	52,9	---	3,5	3,6
География	---	17	25	---	64,7	100	---	5,9	68	---	2,7	3,7
Английский язык	---	1	14	---	100	100	---	100	92,9	---	4,0	4,4
Литература	---	6	3	---	100	100	---	100	100	---	4,7	4,7
История	---	2	1	---	100	100	---	0	100	---	3,0	4,0

Успеваемость сдачи ОГЭ 100% обучающиеся показали по 11 предметам из 11 (в 2016 году успеваемость сдачи экзаменов форме ОГЭ составила 100% по 6 предметам из 11: русскому языку, физике, химии, английскому языку, литературе, истории).

Показатели качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ составили 50% и более по 8 предметам из 11 (72,7%):

- литература – 100%;
- история – 100%;
- английский язык – 92,9%;
- русский язык – 86,6%;
- география – 68%;
- информатика и ИКТ – 61,1%;
- математика – 57,7%;
- химия – 52,9%.

В 2016 году показатели качества знаний по результатам ОГЭ 50% и более составили по 7 предметам из 11 (63,6%): английскому языку - 100%, литературе – 100%, русскому языку – 88,2%, физике – 65%, информатике и ИКТ – 53,5%, обществознанию – 53,1%, химии – 50%.

Высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ в следующих классах (50% и более):

9А класс по 7 предметам из 10 (70%) – по английскому языку (100%), литературе (100%), русскому языку (96,3%), информатике и ИКТ (91,7%), математике (85,2%), химии (60%), географии (50%);

9Б класс по 11 предметам из 11 (100%) – по русскому языку (100%), литературе (100%), истории (100%), английскому языку (100%), географии (100%), химии (100%), математике (93,1%), физике (85,7%), информатике и ИКТ (85%), обществознанию (83,3%), биологии (50%);

9В класс по 3 предметам из 9 (33,3%) – физике (100%), русскому языку (90,5%), географии (54,5%);

9Г класс по 2 предметам из 7 (28,6%) – географии (71,4%), русскому языку (50%).

Качество знаний по итогам ОГЭ в целом составило 64% (в 2016 году - 58,9%):

- 9А класс – 73,1%;
- 9Б класс – 93,1%;
- 9В класс – 50%;
- 9Г класс – 23,8%.

Средняя оценка по результатам ОГЭ по предметам составляет от 3,4 по обществознанию до 4,7 по литературе) (в 2016 году – от 2,7 по географии до 4,7 по литературе).

Средняя оценка по ОГЭ составила 4 и более баллов по 4 предметам:

русский язык – 4,4 б.;
английский язык – 4,4 б.;
литература – 4,7 б.;
история – 4 б.

В 2016 году средняя оценка по ОГЭ 4 и более баллов составила по 3 предметам: английскому языку – 4 б., русскому языку – 4,3 б., литературе – 4,7 б.

В 2017 году среди 9 классов средняя оценка по ОГЭ составила 4 и более баллов по следующим предметам:

9А класс по 5 предметам из 10 (50%)– по русскому языку (4,7 б.), литературе (4,5 б.), информатике и ИКТ (4,3 б.), математике (4,1 б.), английскому языку (4 б.);

9Б класс по 10 предметам из 11 (90,9%)– по литературе (5 б.), русскому языку (4,7 б.), английскому языку (4,6 б.), математике (4,4 б.), химии (4,3 б.); информатике и ИКТ (4,3 б.), физике (4 б.), истории (4 б.), географии (4 б.), биологии (4 б.);

9В класс по 2 предметам из 9 (22,2%) – физике (4 б.), русскому языку (4,2 б.).

Средняя оценка по итогам ОГЭ в целом составила 3,9:

9А класс – 4,0 б.;
9Б класс – 4,4 б.;
9В класс – 3,6 б.;
9Г класс – 3,3 б.

Наибольший процент выполнения заданий по предметам в форме ОГЭ составил от 72,7% по истории до 100% по русскому языку (39 б.), литературе (23 б.), информатике и ИКТ (22 б.):

Общеобразовательный предмет, максимальное количество баллов	Количество баллов (наибольший % выполнения заданий)	Оценка за экзамен	ФИО обучающегося
Русский язык, 39 б.	39 б. (100%)	5	Бобкова Алина Алексеевна Бураков Алексей Андреевич Гладкова Алина Максимовна Михайленко Дарья Юрьевна
Литература, 23 б.	23 б. (100%)	5	Пшенник Эльвира Андреевна
Информатика и ИКТ, 22 б.	22 б. (100%)	5	Бураков Алексей Андреевич Нестерова Ульяна Игоревна Остапенко Иван Вячеславович

Английский язык, 70 б.	68 б. (97,1%)	5	Юнзани Алина Александровна Паролина Валерия Александровна Юнзани Алина Александровна
География, 32 б.	30 б. (93,8%)	5	Неустроев Артем Олегович
Химия, 34 б.	31 б. (91,2%)	5	Горина Виктория Сергеевна
Математика, 32 б.	28 б. (87,5%)	5	Бураков Алексей Андреевич Головина Дарина Дмитриевна Остапенко Иван Вячеславович
Обществознание, 39 б.	33 б. (84,6%)	4	Емельянов Илья Александрович Корулин Никита Дмитриевич Пидцан Глеб Юрьевич
Биология, 46 б.	37 б. (80,4%)	5	Туркова Александра Евгеньевна
Физика, 40 б.	31 б. (77,5%)	5	Остапенко Иван Вячеславович
История, 44 б.	32 б. (72,7%)	4	Заводчиков Леонид Сергеевич

Общеобразовательный предмет	Наибольший процент выполнения заданий по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	100	100	100
Математика	84,2	90,6	87,5
Информатика и ИКТ	86,4	95,5	100
Обществознание	84,6	87,2	84,6
Физика	82,5	82,5	77,5
Биология	63	73,9	80,4
География	---	75	93,8
Английский язык	---	68,6	97,1
История	---	38,6	72,7
Химия	---	64,7	91,2
Литература	---	100	100

В основные сроки ОГЭ сдали 100 % выпускников по 8 предметам из 11 (72,7%): по русскому языку, литературе, истории, географии, химии, физике, обществознанию, биологии. Не сдали ОГЭ 7 человек (7,2%) по следующим предметам:

- английскому языку - 1 чел. (9В класс);
- математике - 5 чел. (2 чел. – 9А класс, 3 чел. – 9В класс);
- информатике и ИКТ - 2 чел. (1 чел. – 9А класс, 1 чел. – 9Г класс).

Учащиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по 1-2 предметам, были допущены повторно к государственной итоговой аттестации в резервные сроки. Успешно пересдали ОГЭ 7 человек (100%). В 2015-2016 учебном году в основные сроки ОГЭ по математике не сдали 6 человек (8,8%),

обществознанию 2 человека (6,3%), информатике 1 человек (2,3%), биологии 1 человек (14,3%), географии 6 человек (35,3%).

По результатам ОГЭ была подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по физике. Апелляция не удовлетворена.

В 2016-2017 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 97 выпускников (100%).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

Учебный год	Количество выпускников в	Сдавали ОГЭ из числа допущенных к ГИА	Сдавали в традиционной форме или ГВЭ из числа допущенных к ГИА	Получили аттестаты от общего числа выпускников	Получили справки об обучении в ОО от общего числа выпускников или оставлены на повторный год обучения	
					по результатам ГИА	не допущены к ГИА
2016-2017 учебный год	97	97	0	97, из них 3 – аттестат с отличием	0	0

№ п/п	Списки выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2016-2017 учебном году	Класс
1.	Бураков Алексей Андреевич	9А
2.	Нестерова Ульяна Игоревна	9Б
3.	Юнзани Алина Александровна	9Б

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (по качеству результатов оценивания учебных дисциплин в аттестате)

Учебный год	выпускников	Получили аттестат	Количество обучающихся, которые получили аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получили аттестаты на «4» и «5»
2016-2017	97	97	46	47,4

Анализируя качество работы с выпускниками, особенно при рассмотрении вопросов зачисления выпускников 9 классов в 10 класс, основным критерием оценки индивидуальных достижений является аттестат об основном общем образовании. Обосновывая отбор обучающихся, выстраивается рейтинг учеников по среднему баллу аттестата.

Лучших результатов по рейтингу аттестатов добились следующие выпускники:

№	Ф.И.О.	Средний балл аттестата
1.	Нестерова Ульяна Игоревна	5

1	Юнзани Алина Александровна	5
1	Бураков Алексей Андреевич	5
2.	Гладкова Алина Максимовна	4,82
2	Ульченко Дарья Алексеевна	4,82
3.	Вобликов Андрей Владимирович	4,76
3	Черных Алина Вадимовна	4,76
3	Горина Виктория Сергеевна	4,76
3	Губина Лолита Константиновна	4,76
4.	Головина Дарина Дмитриевна	4,70
4	Становкина Вероника Борисовна	4,70
4	Кочегурова Марина Евгеньевна	4,70
4	Ларченко Валерия Николаевна	4,70

В проведении ОГЭ было задействовано 25 работников школы: 1 представитель ГЭК, 1 руководитель ППЭ, 2 технических специалиста, 18 организаторов, 3 специалиста по инструктажу и лабораторному оборудованию.

На областных курсах повышения квалификации по вопросу проверки работ обучающихся были обучены 9 учителей-предметников по 8 предметам:

по математике - 2 человека (Горбачева В.П., Менгилева И.А.);

по русскому языку и литературе - 1 человек (Кучерова О.Д.);

по обществознанию - 1 человек (Иванова Е.Г.);

по биологии – 1 человек (Бялик Ю.В.);

по химии – 1 человек (Гердт О.А.);

по информатике и ИКТ - 1 человек (Ровайкина С.В.);

по английскому языку - 2 человека (Жидкова С.Ю., Закирова Л.Н.).

Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2017 № 327 «Об утверждении состава предметной комиссии для проверки работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году» в качестве экспертов в проверке работ обучающихся принимали участие 6 учителей по 5 предметам:

по русскому языку литературе - 1 человек (Кучерова О.Д.);

по математике - 2 человека (Горбачева В.П., Менгилева И.А.);

по информатике и ИКТ - 1 человек (Ровайкина С.В.);

по английскому языку - 1 человек (Жидкова С.Ю.);

по обществознанию - 1 человек (Иванова Е.Г.).

В целях контроля за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации в ОГЭ приняли участие 7 общественных наблюдателей из представителей родительской общественности школы.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования освещалась на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях, обучающих семинарах.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом улучшились результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по следующим показателям:

1) повысились показатели успеваемости по результатам ОГЭ по 4 предметам (география – на 35,3%, биология – на 14,3%, обществознание – на 6,2%, информатика и ИКТ – на 2,3%);

2) повысились показатели качества знаний по результатам ОГЭ по 5 предметам (история – на 100%, география – на 62,1%, математика – на 9,2%, информатика и ИКТ – на 7,6%, химия – на 2,9%);

3) увеличилась средняя оценка по результатам ОГЭ по 8 предметам (география – на 1 б., история – на 1 б., биология – на 0,4 б., английский язык – на 0,4 б., математика – на 0,3 б., информатика и ИКТ – на 0,2 б., русский язык – на 0,1 б., химия – на 0,1 б.);

4) повысился наибольший процент выполнения заданий по 6 предметам (история – на 34,1%, английский язык – на 28,5%, химия – на 26,5%, география – на 18,8%, биология – на 6,5%, информатика и ИКТ – на 0,5%).

Однако выявлены недостатки в качестве подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами ОГЭ 2015-2016 учебного года:

1) уменьшились показатели качества знаний по 4 предметам (физика – на 22,6%, обществознание - на 14,1%, английский язык – на 7,1%, русский язык – на 1,6%);

2) низкие показатели качества знаний (менее 30 %) по результатам ОГЭ по школе по биологии – 25%;

3) низкие показатели качества знаний по результатам ОГЭ в 9В классе по математике (23,8%), в 9Г классе по математике (5%), информатике и ИКТ (8,3%), обществознанию (18,2%);

4) качество знаний составило 0% в 9А классе по 1 предмету (биология), в 9В классе по 2 предметам (биология, английский язык), в 9Г классе по 2 предметам (физика, химия);

5) уменьшилась средняя оценка по результатам ОГЭ по 2 предметам (физика – на 0,3 б., обществознание - на 0,1 б.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в основной период с 29.05.2017 по 19.06.2017.

На конец 2016-2017 учебного года в школе в 11 классах обучалось 43 обучающихся, из них все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 классов принимали участие в ЕГЭ по 11 предметам. Наибольшее количество участников ЕГЭ среди выпускников 2017 года по русскому языку (43 человека – 100%), математике профильного уровня (40 человек – 93%), физике (32 человека – 74,4%). Меньше всего участников ЕГЭ по английскому языку (3 человека – 6,9%), истории (2 человека – 4,7%), литературе (1 человек – 2,3%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2016-2017 учебного года выше показателей 2015-2016 учебного года:

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ			Средний балл			Наибольшее количество баллов			Успеваемость (%)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	22	33	43	67,2	69,2	76,2	84	88	96	100	100	100
Математика П	22	29	40	49,6	60,2	66,4	78	80	86	86,4	100	100
Математика Б	9	6	12	4	4	4,7	5	4	5	100	100	100
Обществознание	13	17	14	46,9	53,6	55	70	67	76	69,2	100	100
Физика	12	17	32	52,9	48,5	54,3	76	67	80	100	100	100
Информатика и ИКТ	5	6	4	59,2	67,2	63,8	79	79	81	100	100	100
Биология	2	4	4	42,5	40	57,5	45	58	79	100	50	75
История	---	2	2	---	39,5	50	---	44	52	---	100	100
Английский язык	1	1	3	52	61	76,3	52	61	83	100	100	100
Химия	2	1	4	46	72	59,8	49	72	73	100	100	100
Литература	---	1	1	---	49	50	---	49	50	---	100	100
География	---	1	---	---	44	---	---	44	---	---	100	---

Успеваемость сдачи ЕГЭ 100% обучающиеся показали по 10 предметам из 11 (90,9%), в 2016 году по 11 предметам из 12 (91,7%).

Показатели успеваемости сдачи ЕГЭ 100% в 11 классах в 11А классе по 9 предметам из 9 (100%), в 11Б классе по 9 предметам из 10 (90%).

Наибольшее количество баллов по предметам составляет от 50 по литературе до 96 баллов по русскому языку (в 2016 году - от 15 до 88 баллов).

Общеобразовательный предмет	Наибольшее количество баллов	ФИО выпускника	Класс
Русский язык	96	Алексеева Алена Сергеевна Пермитина Дарья Станиславовна	11А 11Б
Математика (профильный уровень)	86	Яколин Лев Эдуардович	11А
Английский язык	83	Пермитина Дарья Станиславовна	11Б
Информатика и ИКТ	81	Еремеев Артем Александрович	11А
Физика	80	Ганченко Николай Николаевич	11А
Биология	79	Ганченко Николай Николаевич	11А
Обществознание	76	Пермитина Дарья Станиславовна	11А
Химия	73	Нечепуренко Егор Сергеевич	11А
История	52	Сартаков Артем Александрович	11Б

Литература	50	Корзун Егор Николаевич	11Б
------------	----	------------------------	-----

Высоких результатов (80 и более баллов) участники ЕГЭ достигли по 5 предметам из 11:

- русский язык – 96 баллов 2 человек (11А, 11Б классы);
- математика (профильный уровень) - 86 баллов 1 человек (11А класс);
- английский язык – 83 балла 1 человек (11Б класс);
- информатика и ИКТ – 81 балл (11А класс);
- физика – 80 баллов (11А класс).

Средний балл по ЕГЭ составил 50 и более баллов по 10 предметам из 10 (100%). Самый высокий средний балл по 3 предметам:

- английский язык – 76,3 б.;
- русский язык – 76,2 б.;
- математика (профильный уровень) – 66,4 б.

В 2016 году средний балл по ЕГЭ составил 50 и более баллов по 6 предметам из 12 (50%).

Самый высокий средний балл сдачи ЕГЭ в 11А классе по английскому языку – 82 б. и по русскому языку – 79 б., в 11Б классе по английскому языку – 73,5 б. и по русскому языку – 71 б.6

В основные сроки ЕГЭ по русскому языку и математике сдали 43 (100%) выпускника.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами

Предмет	Подано апелляций	Из них	
		отклонено	рассмотрено положительно
математика П	3	1	2
физика	1	0	1
ИТОГО	4	1	3

По результатам ЕГЭ подано 4 апелляции по следующим предметам: математике профильного уровня 3 апелляции, физике 1 апелляция. Удовлетворены 3 апелляции: по математике профильного уровня – 2 (Саргсян Миасник Назаретович – 70 б./74 б., Яколин Лев Эдуардович - 84 б./86 б.), по физике – 1 (Шараева Элина Владиславовна – 55 б./57 б.).

В 2016-2017 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 43 (100%) выпускника (в 2015-2016 учебном году - 33 (100%) выпускника).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 2 выпускника получили аттестаты о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации:

ОО	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ из числа допущенных к ГИА	Сдавали ГВЭ из числа допущенных к ГИА	Получили аттестаты, из них с отличием (чел.)	Получили справки об обучении от общего числа выпускников	
					по результатам ЕГЭ	не допущены к ГИА или не явились на экзамены
2016-2017 учебный год	43	43	0	43, из них 2 с отличием	0	0

Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении» в 2017 году (в сравнении с 2015 г. и 2016 г.)	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации (чел.)	0	2	2
Итого (чел.):	0	2	2

№ п/п	Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2017 году	Класс
1.	Ганченко Николай Николаевич	11А
2.	Яколин Лев Эдуардович	11А

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (по качеству результатов оценивания учебных дисциплин в аттестате)

Учебный год	выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца			Количество обучающихся, которые получили аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получили аттестаты на «4» и «5»
			С награждением золотой медалью	С награждением серебряной медалью	С награждением медалью «За особые успехи в учении» Амурской области (РФ)		
2011-2012	36	34	-	1	Не было	16	47,1
2012-2013	31	30	-	1		14	46,7
2013-2014	41	41	отменены		2(2)	15	36,6

2014-2015	22	22	-	0	10	45,5
2015-2016		33	-	0(2)	24	72,7
2016-2017		43	-	0(2)	31	72,1

Одним из важнейшим направлением образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников начинается с проведения школьного тура, продолжается на муниципальном уровне, лучшие обучающиеся участвуют в региональном этапе.

Результаты участия в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов был проведен по 18 общеобразовательным предметам: химии, физике, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, ОБЖ, физической культуре, информатике, русскому языку, литературе, технологии, математике, английскому языку, географии, искусству, китайскому языку.

В 4 классе по 4 предметам: математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

В олимпиаде приняли участие 744 человека (780 человек в 2016 году). Среди участников 102 победителя и 197 призеров.

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Биология	61	7	16
2	Технология	38	3	12
3	Право	13	7	6
4	Экономика	1	0	1
5	Математика	118	9	20
6	Обществознание	35	7	12
7	ОБЖ	37	7	11
8	История	43	2	11
9	Литература	58	7	15
10	Физическая культура	61	11	18
11	Информатика	24	5	5
12	Русский язык	83	9	14
13	Английский язык	50	7	15
14	Химия	11	2	5
15	Физика	38	5	12

16	География	34	7	9
17	Искусство (МХК)	33	2	5
18	Китайский язык	6	3	2
	ИТОГ:	744	100	189

Наибольшее количество участников по математике– 118 человек, русскому языку- 83 человек, физической культуре – 61 человека, биологии - 61 человек.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров в 16/17	Количество победителей и призеров в 17/18
1	Русский язык	4	1
2	Литература	3	6
3	Английский язык	3	2
4	Обществознание	2	2
5	Физика	4	1
6	Химия	1	0
7	Физическая культура	4	3
8	ОБЖ	0	2
9	Право		1
10	Биология		1
11	Информатика		1
12	Математика		1
	Итог	21	21

Сравнительный анализ участников муниципального этапа за 5 лет

	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество участников	82	74	80	82	48
Победители	7(8,53%)	4(5,4%)	9(11,25%)	11(13,41%)	13
Призеры	28(34,14%)	15(20,27%)	9 (11,25%)	10 (12, 19%)	8

Анализ призеров и победителей в разрезе предметов

Предметы	Победители	призеры	Итог
Русский язык	1		1
Литература	3	3	6
Английский язык	2		2

Физика	1		1
Обществознание	2		2
Математика		1	1
Информатика	1		1
Право	1		1
Биология		1	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	1	2	3
	13	8	21

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников направлены следующие обучающиеся:

Пшеник Эльвира (литература)

Тихонова Наталья (литература)

Польщицина Олеся (литература)

Бураков Алексей (информатика)

Нестерова Ульяна (английский язык)

Школьная научно - практическая конференция прошла 04 марта 2017 года. Участниками школьной научно - практической конференции стали обучающиеся 3- 11 классов под руководством своих научных руководителей. В данной конференции приняли участие 8 учащихся начального общего образования, 17 – основного общего уровня образования, 5 человек - среднего общего уровня образования. В конференции приняли участие 30 обучающихся.

Были представлены следующие типы работ:

- исследовательская работа – 10 человек;
- проектно - исследовательская работа – 3 человека;
- исследовательский реферат – 12 человек;
- проектная работа -1 человек.

Жюри секций отметило разнообразную тематику работ, хороший уровень подготовленности обучающихся, культуру выступления. 24 педагога стали научными руководителями работ.

Количество обучающихся, принявших участие в школьной научно - практической конференции «Человек. Природа. Общество» по параллелям:

Классы/параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, принявших участие в конференции
3 классы	133	4
4 классы	121	4
5 классы	104	1
6 классы	106	7

7 классы	111	2
8 классы	95	5
9 классы	97	2
10 классы	35	4
11 классы	42	1
Итого		30 человек

Участникам школьной НПК были даны рекомендации: внести ряд изменений в структуру работ и подготовить исследовательские работы на городскую научно - практическую конференцию школьников «К вершинам науки». По итогам конференции стали победители и призерами следующие обучающиеся:

Секция «На большой планете»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Перепечина Софья	«Наше тело» «Our body»	Куделина Л.С	победитель

Секция «Искусство звучащего слова»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Гайнулина Зульфия	Отражение эпохи А.С. Пушкина в современной жизни (по роману Евгений Онегин)	Белоус Г.А.	Победитель
2.	Сартаков Артем	Призыв как средство выразительности для определения проблем войны и мира	Кучерова О.Д.	Победитель
3.	Мохирева Алина	Нормы русского языка в текстах современных песен	Кислицына Ю.В.	Призер
4.	Цепалюк Кристина	Проблема счастья в понимании А.П. Чехова и современной молодежи»	Внукова О.Ю.	Призер

Секция «К вершинам точных наук»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Косенко Илья	Катушка Теслы	Кагиянц А.В.	Победитель
2.	Иванов Артем	Ментальная арифметика - способ достижения математических операций	Кагиянц А.В.	призер

Секция «Силы природы»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Шевченко Михаил	«Ее величество» стопа	Кирса Н.Я.	Победитель
2	Становкина Вероника	Каталитическая активность ферментов	Гердт О.А.	Призер
3	Туркова Дарья	Молекулярная кухня	Гердт О.А.	Призер
4	Компанеец Дарья	Вредоносные нитраты	Бялик Ю.В.	Призер

Секция «От прошлого к будущему»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Кондратьев Владислав	Битва титанов	Иванова Е.Г.	Победитель
2	Искакова Полина	Листая страницы истории моей семьи	Минарченко В.Г.	Призер
3	Голубева Анастасия	Пленницы красоты или триумф женщины в искусстве	Сафронова Н.С.	Призер

Секция «Юный исследователь»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Клеутина Анна	Какого цвета белка?	Похиль Т.Л.	Победитель
2	Варфоломеева	Волшебные свойства	Звягинцева Т.Б.	Призер

	Марина	красной капусты		
3	Мирошниченко Елизавета	Коммуникативные свойства персидских кошек	Шульмина А.Г.	Призер
4	Юшкова Ариадна	Богатство, отданное людям	Потапова С.В.	Призер

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала, встречались орфографические, пунктуационные ошибки, нарушения логики изложения, не всегда оформлены четкие выводы, сноски, отсутствовал список литературы. Члены жюри предлагают глубже знакомиться со стандартной методикой проведения научных исследований, а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования. Жюри рекомендовало более тщательно готовить школьников к выступлению в плане культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики. При использовании мультимедийной презентации желательно готовить слайды по всем основным аспектам доклада, а не фрагментарно, также уделить внимание оправданности использования мультимедийной презентации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой учреждения обучение в 1-4 классах организовано по 5-ти дневной рабочей неделе: обучение обучающихся 5-11 классов организовано по шестидневной учебной неделе.

Средняя наполняемость классов составляла 29,37 человек. С целью рациональной организации образовательного процесса была введена кабинетная система для обучающихся 5-11 классов и сквозная нумерация уроков с 1 по 12. Обучение ведется в две смены. Продолжительность занятий - 40 минут для обучающихся 1-11 классов (30 минут для обучающихся 1 классов в особый период).

Воспитанники дошкольного уровня образования посещают учреждение пять раз в неделю, имеют два выходных. Режим пребывания – с 7-30 часов до 17-30 часов (10 часов). Организованная образовательная деятельность проходит в соответствии с режимом, продолжительность устанавливается в соответствии с возрастом ребенка.

Занятия внеурочной деятельностью организовано в соответствии с дополнительным расписанием.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты социального самоопределения выпускников в 2016-2017 учебный показывают результативность освоения образовательных

программ соответствующего уровня, подтвержденных результатами ЕГЭ, и степень востребованности для самореализации.

СВЕДЕНИЯ
о распределении выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций области по каналам дальнейшего обучения в 2017 году

Распределение выпускников	Количество выпускников общеобразовательной организации		
	Всего, чел.	Успешно преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.	Не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.
Всего выпускников	43	43	0
Продолжили обучение в организациях профессионального образования, всего:	43	43	0
в т.ч. высшего профессионального образования	40	40	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 11 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 9 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	3	3	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	3	3	0
Трудоустроено	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0
УИН (СИЗО и др.)	0	0	0
Выехали за пределы области			

Информация о поступлении выпускников XI (XII) классов
 общеобразовательных организаций области в организации профессионального
 образования в 2017 году

ОО	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в организации образования, чел.		
Наименование ОО	в организации высшего профессионального образования (с указанием наименования вуза)	в организации профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	в организации профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена
На территории Амурской области			
ФГБОУ ВПО АмГУ	10	0	0
ФГБОУ ВО БГПУ	2	0	0
ГБОУ ВПО АГМА	2	0	0
ФГБОУ ВПО ДальГАУ	3	0	0
ДВОКУ	0	0	0
СПО	---	0	2
Всего:	17	0	2
В других регионах Российской Федерации			
Хабаровск	10	0	0
Владивосток	6	0	0
Санкт- Петербург	2	0	0
Новосибирск	0	0	0
Томск	0	0	0
Ростов	1	0	0
Курск	1	0	0
Комсомольск- на-Амуре	3	0	0
Свободный	0	0	1
Всего:	23	0	1
В странах СНГ			
Таджикистан	0	0	0
Республика Беларусь	0	0	0
Другие (указать)	0	0	0

Всего:	0	0	0
В других странах			
КНР	0	0	0
Канада	0	0	0
США	0	0	0
Англия	0	0	0
Другие (указать)	0	0	0
Всего:	0	0	0

1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работников, из них 4 составляют административно-управленческий персонал. Количество человек, работающих по совместительству, - 1 (учитель музыки).

Звание «Отличник народного просвещения» присвоено 2 работникам (Хретинина Н.И., Сафонова В.Г.)

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек (Сапожникова З.И., Лотова Н.А., Минарченко В.Г., Жидкова С.Ю., Кучерова О.Д., Кирса Н.Я., Калашникова И.Б., Павлова Т.К.).

Награждены грамотой министерства образования и науки Амурской области 14 человек (Калашникова И.Б., Минарченко В.Г., Ровайкина С.В., Солодовник А.В., Бондарь И.В., Кирса Н.Я., Шоколова Е.П., Григорьева В.Н., Павлова Т.К., Белоус Г.А., Бялик Ю.В., Якименко С.Г., Никулина Е.И., Гердт О.А.).

	Количество фактически работающих (по тарификации)
Количество руководящих работников	4
Количество педагогических работников	64
Количество других педагогических работников (соц. педагог, педагог-организатор и др.)	4
Итого	72
Совместители	1 (учитель музыки)
Количество непедагогических работников	29

Сведения о работающих педагогах по возрасту (общее образование):

До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
10	6	4	6	11	11	4	8

Средний возраст педагогов (общее образование) – 44,6 года

Сведения о работающих педагогах по возрасту (дошкольный уровень):

До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
1	1	0	2	4	1	0	1

Средний возраст педагогов (дошкольное образование) – 42,8 года

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2017 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Статистика педагогов по квалификационным категориям, по стажу, по образованию.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям (дошкольный уровень)

Всего педагогов - 10 человек

Квалификационная категория, разряд	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	2(22%)	3(33,3%)	3(30%)
I-я квалификационная категория	5чел (56%)	4(44,5%)	4(40%)
II-я квалификационная категория	1 чел (11%)	0	
Соответствие занимаемой должности	1 чел (11%)	0	2 (20%)
б/к	-	2 (22,2%)	1(10%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям (школа)

Всего учителей 58 чел.

Квалификационная категория, разряд	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	16 (29,6%)	16(27,1%)	15(25, 86%)

І-я квалификационная категория	22 (40, 75)	22(37,3%)	22(37,93%)
ІІ-я квалификационная категория	1(1,8%)	0	0
Соответствие занимаемой должности	7(12,9%)	12(20,3%)	10(17,24%)
б/к	9 (16,6%)	9(15,3%)	11(18,97%)

На аттестацию в 2016-2017 учебном году было подано 11 заявлений. По результатам аттестации 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (Сафронова Н.С., Гердт О.А., Сапожникова З.И., Лотова Н.А.).

На первую квалификационную категорию аттестовалось 7 человек (Горбачева В.П., Похиль Т.Л., Минарченко В.Г., Куделина Л.С., Закирова Л.Н., Калашникова И.Б., Зубакина Е.М.).

По плану – графику аттестации в 2016-2017 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестован 1 работник.

Категорийность педагогов в разрезе деятельности школьных методических объединений

Наименование ШМО	Высшая категория	І категория	Соответствие занимаемой должности	Б/к	Количество педагогов в ШМО
Воспитателей	3	4		3	10
Начальные классы	3	8	3	3	17
Гуманитарно–эстетического цикла	3	3	2		8
Физической культуры и ОБЖ	1	2	1	1	5
Физико-математических наук	4	2	2	2	10
Английского языка	1	4	1	1	7
Естественно - общественных наук	3	3	1		7
ИТОГ	18	26	10	10	61+3 декретный отпуск

68,75 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы, учитывая и большой педагогический стаж основной группы учителей. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшее	48+1ДС (77,7)	52+3(80,8%)	51+5(82,36%)
Среднее специальное	8+8 (25,3%)	7+6(19,2%)	7+5(17,64%)

1.6.2. Материально-техническая обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физ.культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания имед. обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключения, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул.	Учебные кабинеты – 1226,2 Актовый зал – 121,5 Зал для активных занятий -68,7 Лаборатории – 75,4 Спортивные – 457,7	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.20	28:02:0001140:0002:1-1022-66	№ 28-28-02/021/2012-203	Санитарно-эпидемиологическое заключение №

Ленина, д. 16,	Снарядная – 73,4, тир -247 Административные – 122,1 Библиотечные – 124,5 Гардероб - 85,8 Общественного питания – 117,1 Медицинский кабинет – 56,1 Кабинет психолога – 14,9 Кабинет соц. педагога –16,1 Подсобные – 288,1 Коридоры – 870,6 Подвал -213,7 Прочие – 427,4 4606,3 кв.м.			12 бессрочно			28.22.13.00 0.М. 000148.07.14 от 11.07.2014; Заключени е о соответств ии объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопаснос ти от 14.07.2014
Всего (кв.м)	Игровая – 224 Спортивно-музыкальный зал – 57,2 Кабинет логопеда – 5,3 Административные - 32,7 Кабинет специалистов – 25,3 Спальная – 133,6 Коридоры – 78,1 Кухня -19,9 Подсобные – 76,3 Раздевалка – 65,9 Медицинский кабинет – 15 Умывальники – 73 Прочие -79,8 886,1 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28АА № 915046 от 08.07.2014 бессрочно	28:02:00 145:130	№28-28-02/700/2014-259	Санитарно - эпидемиологическое заключение №28.21.05.000.М.000119.03.07 от 28.03.2007; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.12.2013
676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, Ленина, д.26							
Всего (кв. м):							

2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое
-------	---	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 56,1 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д.26, 15 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно Свидетельство 28АА № 915046 от 08.07.2014 бессрочно	28:02:0001140:0002:1-1022-66 28:02:000145:130	№ 28-28-02/021/2012-203 №28-28-02/700/2014-259
2.	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 59,4 кв.м.	Оперативное управление	Администрация города Белогорск	Свидетельство 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно	28:02:0001140:0002:1-1022-66	№ 28-28-02/021/2012-203

3. Наличие учебных кабинетов для проведения образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащен-	Наличие документа в по технике	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротуш
1.	Кабинеты начальных классов	8	6	100	есть	есть	хор	
2.	Кабинеты иностранного языка (англ.)	4	4	80	есть	есть	уд	
3.	Кабинет физики	1	1	70	есть	есть	уд	есть
4.	Кабинет математики	4	3	90	есть	есть	уд	
5.	Кабинет химии	1	1	80	есть	есть	уд	есть
6.	Кабинет русского языка и литературы	4	3	90	есть	есть	хор	
7.	Кабинет географии	1	1	80	есть	есть	хор	

8.	Кабинет биологии	1	1	90	есть	есть	хор	есть
9.	Кабинет истории	1	1	90	есть	есть	хор	
10.	Кабинет информатики	2	2	90	есть	есть	уд	есть
11.	Кабинет эстетического воспитания	1	1	80	есть	есть	хор	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	есть	есть	уд	
13.	Лекционный зал	1	1	100	есть	есть	хор	

4. Обеспеченность компьютерной оргтехникой.

Общее количество компьютерной техники - 88 единиц.

Количество проекторов – 27 единиц.

Интерактивных досок – 5 шт.

Интерактивных приставок – 8 шт.

5. Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 15126 экз.; фонд учебников – 9890 экз., 80 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1987 экз.

Ежегодно оформляются периодические печатные издания для педагогов и школьников до 30 изданий.

6. Оборудование объекта техническими средствами безбарьерной среды.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве предоставления муниципальной услуги, планирование этапов развития.

Оценка качества образования МАОУ «Школа №200» складывается из трех составляющих:

1. Содержание образования;
2. Условия образовательной деятельности;
3. Результаты образовательной деятельности.

Система оценки включает данные внешнего и внутреннего мониторинга, в том числе общественное мнение.

Внутренняя оценка проводится с помощью различных мероприятий: тестирование, диагностирование, анкетирование, промежуточная аттестация, анализ, мониторинг.

Внешняя оценка проводится в рамках ОГЭ, ЕГЭ, общественной экспертизы, инспекционного контроля, муниципального и регионального

мониторинга. Важной оценкой является мнение родителей, общественности, участников образовательных отношений.

Основной оценкой деятельности учреждения является возрастающий спрос на образовательную услугу.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, которые имеют соответствующее образование, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности МАОУ «Школа №200»

По состоянию на 31 декабря 2017 год

Показатели деятельности на уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,007%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./0,007%

1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0,007%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /55,5%
1.8.1	Высшая	3 человека /33,3%
1.8.2	Первая	2 человека /22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек /55,5%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	9 человек /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек /151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности на уровне общего образования

По состоянию на 31 декабря 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489 человек/48,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	787 человек/78,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	589 человек/57,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	363 человек/35,24%
1.19.3	Международного уровня	221 человек/21,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203 человек/18,27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/7,74%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./76,39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./23,61%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./23,61%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/68,42%
1.29.1	Высшая	19 чел./27,94%
1.29.2	Первая	26 чел./38,23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./10,52%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./33,33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./15,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./19,11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	62 чел./86,11%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./26,39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1111 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,75 кв.м

Директор МАОУ «Школа №200»

Н.А. Лотова