

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 6 от 28 марта 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа №200»
Лотова Н.А.
апрель 2019 г.
Приказ № 242 от 02.04.2019

*Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Школа №200» за 2018 год
по состоянию на 31 декабря 2018 года*

Оглавление:

- 1. Аналитическая часть:**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации**
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности**
 - 1.3. Оценка системы управления организации**
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса**
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников**
 - 1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти (приложение).**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа №200»)
Руководитель	Лотова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	676850, Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16
Адреса оказания услуг	Амурская область, город Белогорск, ул. Ленина, 16; Ленина, 26 Садовая, 9
Телефон, факс	8(41641)21340, 8(41641)21346, 8(41641)21347, 8(41641)20644
Адрес электронной почты	school200@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Белогорск
Дата создания	1926 год
Лицензия	От 13.11.2015 № ОД5258, серия 28 Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 02817, серия 28 А01 № 0000444; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МАОУ «Школа № 200» расположена в центральном районе города Белогорск. Большинство семей обучающихся образует социум положительно мотивированной части населения города. Основная часть родителей имеют постоянную работу, имеют средний достаток. В большинстве семьи полные, есть семьи многодетные, семьи, воспитывающие опекаемых детей, детей с ОВЗ, инвалидов.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МАОУ «Школа №200» строился на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей (законных представителей), возможностей, потребностей детей.

Основной целью работы в 2018 году было повышение качества организации образовательного процесса, реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, участие в эксперименте по внедрению ФГОС СОО. С этой целью коллектив работает на протяжении ряда лет, совершенствуя образовательный процесс, наращивая кадровый потенциал, улучшая материальную базу. Все задачи реализовывались с целью улучшения условий качественного и безопасного обучения участников образовательного процесса.

В процессе ведения образовательной деятельности при реализации поставленных целей и задач происходят интеллектуальное воспитание учащихся, воспитание веры в собственные возможности ученика, формирование оптимального уровня мотивации к познавательной деятельности и увлеченности. В качестве независимой объективной оценки результатов использовались результаты мониторинга учебных достижений, результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, результаты регионального и муниципального мониторингов.

Оказание муниципальной услуги осуществлялось в соответствии с требованиями к качеству, объему, порядку, регламенту процесса оказания муниципальной услуги и обеспечению информирования потребителя услуги о процессе ее оказания.

Регламент оказания муниципальной услуги заключался в следующем:

- предоставление дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам, обеспечивающим реализацию федеральных государственных стандартов;
- дополнительное образование детей по программам следующей направленности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- проведение элективных занятий;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- предоставление во временное пользование учебной литературы и оказание услуг библиотеки общеобразовательного учреждения;
- ежедневное питание (для отдельной категории потребителей муниципальной услуги, установленных законодательством Российской Федерации и Амурской области);
- медицинское наблюдение и, при необходимости, оказание первой медицинской помощи;
- организация внеурочной деятельности;
- организация летнего отдыха детей.

1.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с уставом учреждения управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива школы, наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет.

На уровне административного управления работает методический совет, методические объединения учителей-предметников, совет по профилактике правонарушений.

На уровне школьного самоуправления организован совет старшеклассников.

За 2018 учебный год проведены 15 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной «Школы № 200 с углубленным изучением отдельных предметов» и изменений к нему;

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год;

- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за полугодие;

- утверждение плана закупок на 2019 год.

- осуществление закупок у единственных поставщиков.

- отчет о расходовании внебюджетных средств.

За 2018 учебный год проведены 4 заседания Управляющего

совета. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы школы за 2017-2018 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на новый учебный год;

- социальное самоопределение выпускников;

- согласование распределения стимулирующего фонда работников учреждения;

- организация работы по реализации благотворительной программы по ремонту кабинетов физики, химии, математики, оборудованию кабинетов современным учебным и лабораторным оборудованьям;

- организация дополнительных платных услуг;

- о реализации программы развития МАОУ «Школа №200», составленной на 2015-2019 годы;

- организация работы по профилактике правонарушений и нарушений правил поведения;

- об использовании библиотечного фонда и приобретения учебников на следующий учебный год;

- подготовка к новому 2018-2019 учебному году;

- согласование отдельных локальных нормативных актов;

- расширение сети дополнительного образования детей;
- занятость детей и подростков в системе дополнительного образования;
- организация питания школьников и воспитанников;
- профориентация обучающихся;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Деятельность органов управления административного и методического уровней была направлена на повышение качества обучения обучающихся через создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развитие их ключевых компетенций.

В течение года проведено 13 педсоветов. На заседаниях педагогических Советов рассматривались вопросы, актуальные для деятельности школы:

- анализ деятельности по итогам учебного года, промежуточной аттестации;
- подготовка и реализация ФГОС СОО;
- прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогических работников;
- проектная деятельность обучающихся;
- экологическое образование дошкольников;
- привлечение молодых специалистов;
- согласование предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности;
- допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о реализации образовательных программ и переводе обучающихся в следующий класс;
- о результатах государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов, награждении обучающихся;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- организация летнего отдыха детей и подростков
- награждение работников.

Общее собрание трудового коллектива представляло полномочия трудового коллектива. В течение 2018 года состоялось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

- графика отпусков работников учреждения;
- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников МАОУ «Школа №200» и изменений к нему;
- создание комфортных условий и охрана труда в учреждении;
- организация рабочих мест в здании по адресу ул. Садовая,9, проведение специальной оценки труда;
- пролонгация условий коллективного договора;
- вопросы поощрения работников и стимулирования труда.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая тема

методической работы, над которой работает педагогический коллектив школы «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов»

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные формы групповой и коллективной учебно-методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- практические конференции;
- единый городской методический день;
- работа творческих групп учителей по различным направлениям деятельности;
- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения, семинары;
- дни метапредметного осознания;
- мониторинг качества образования;
- аттестация педагогических кадров.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
- обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы программно – методического обеспечения учебного процесса, контроля успеваемости в связи с введением ФГОС, работа с одаренными детьми.

Совет старшеклассников реализовывал свои возможности в планировании и организации досуговой деятельности, коллективных творческих дел. Охватывал разные направления деятельности:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Художественно – эстетическое;
3. Гражданско – патриотическое;
4. Физкультурно – оздоровительное.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из самых больших и сложных управляемым процессом в школе является образовательный процесс, в ходе которого регулируется основная учебная и воспитательная деятельность учреждения. Организация образовательного процесса направлена на реализацию образовательной программы дошкольного уровня образования, образовательной программы начального, основного и среднего образования.

По основным показателям работы за прошедший год можно считать следующие результаты:

показатели по итогам 2017-2018 уч. года

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого:
Учащихся на начало учебного года (из них 1 класс) (чел.)	490 (112)	538	88	1116
Учащихся на конец учебного года (из них 1 класс) (чел.)	486 (112)	541	85	1112
Учатся на «5» (чел.)	61	26	9	96
Учатся на «4 и 5» (чел.)	174	204	43	421
Прибыло учащихся в течение учебного года (чел.)	7	12	0	19
Выбыло учащихся в течение учебного года (чел.)	11	9	3	23
Количество учащихся, не освоивших учебную программу соответствующего уровня (чел.)	0	3	0	3
Количество учащихся, получивших аттестат (чел.)	---	93	29	122
Из них количество учащихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	---	3	4	7
Количество учащихся, не получивших аттестат (чел.)	---	0	0	0
Количество учащихся 11 классов, награжденных медалью Российской Федерации «За добрые успехи в учении» (чел.)	---	---	4	4
Успеваемость (%)	99,79	99,63	100	99,9
Качество знаний (%)	62,83	42,51	61,17	51,7

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1116 обучающихся, что на 17 обучающихся больше, чем в 2016-2017 учебном году. В течение учебного года выбыло 24 обучающихся, прибыло 20 обучающихся. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1112 обучающихся, что на 25 обучающихся больше, чем в конце 2016-2017 учебного года.

Успеваемость по школе составила 99,7%. Успеваемость 100% во всех классах, кроме 2А класса (96,9%), 5Б класса (96,9%) и 7Б класса (96,3%). По итогам учебного года не успевают 3 обучающихся, из них: 1 обучающийся 2А класса не усвоил учебный материал по русскому языку и математике, 2 обучающихся не аттестованы по 13 предметам учебного плана из-за пропусков уроков без уважительной причины. Решением педагогического совета данные обучающиеся переведены в следующий класс условно.

Показатель качества знаний по школе составляет 51,7%. Качество знаний 50 % и выше в 22 классах:

- в 12-и классах начального общего образования (2-4 классы - от 50% в 3Б классе до 82,8% в 3А классе);

- в 7-и классах основного общего образования (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 9А классы - от 50% в 7А классе до 80% в 8А классе);

- в 3-х классах среднего общего образования (10А, 10Б, 11А классы – от 58,6% в 11 классе до 64,3% в 10Б классе).

В 2017-2018 учебном году 96 обучающихся (9,6% от числа обучающихся 2-11 классов) окончили учебный год на «5», из них:

- 61 обучающийся 2-4 классов (6,1% от общего числа обучающихся по школе/16,3% от числа обучающихся 2-4 классов);

- 26 обучающихся 5-9 классов (2,6% от общего числа обучающихся по школе/4,8% от числа обучающихся 5-9 классов);

- 9 обучающихся 10-11 классов (0,9% от общего числа обучающихся по школе/10,6% от числа обучающихся 10-11 классов).

Наибольшее число обучающихся, успевающих на «5» во 2-х классах – 25 человек (19,7% от числа обучающихся 2-х классов).

В 2017-2018 учебном году 84 обучающихся окончили учебный год с одной оценкой «3» (8,4%).

- 38 обучающихся 2-4 классов (3,8% от общего числа обучающихся по школе/10,2% от числа обучающихся 2-4 классов);

- 36 обучающихся 5-9 классов (3,6% от общего числа обучающихся по школе/6,7% от числа обучающихся 5-9 классов);

- 10 обучающихся 10-11 классов (1% от общего числа обучающихся по школе/11,8% от числа обучающихся 10-11 классов).

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Количество учащихся, которые обучаются в специальных коррекционных классах	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся вместе со всеми детьми (инклюзивно)/ из	Количество детей с ОВЗ и инвалидов,
--	---	-------------------------------------

Начального общего образования		Основного общего образования		них обучающихся с У/О (интеллектуальными нарушениями)			обучающихся в т.ч:	
по АООП обучающиеся с ЗПР	по АООП обучающихся с У/О (интеллектуальными нарушениями)	по АООП обучающиеся с ЗПР	по АООП обучающихся с У/О (интеллектуальными нарушениями)	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднее общее образование	На дому	На дому (дистанционно)
0	0	0	0	4/0	8/0	0	6	0

Табл.
Обучение на дому

1-4 классы				5-11 классы				
кол-во	успеваемость		качество знаний					
чел./ 1 класс	(кол-во чел./%)		(кол-во чел. на «4» и «5»/ %)					
	чел.	%	чел.	%				
6/1	6	100	0	0	0			

В 2017-2018 учебном году в школе обучались:

- 13 детей-инвалидов, из них 4 обучающихся обучались на дому;
- 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 обучающихся обучались на дому;
- 15 обучающихся, которые посещали кабинет ЛФК в детской поликлинике для занятий физической культурой;
- 11 обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой.

По адаптированным основным образовательным программам обучалось 8 обучающихся 1-4 классов (1,6%).

В школе осуществляется углубленное изучение общеобразовательных предметов: математики, алгебры, английского языка и русского языка. В 2017-2018 учебном году было открыто 11 классов, в которых обучалось 304 обучающихся 6-11 классов. Успеваемость в данных классах составила 100%, качество знаний 49% .

Углубленное и расширенное изучение предметов

Таблица

Наименование предмета	Класс	Количество учащихся	Успеваемость				Качество знаний			
			по классу		по данному предмету		по классу		по данному предмету	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
			английский язык	6б	13	13	100	13	100	13
	7а	32	32	100	32	100	15	46,9	26	81,3
	9б	11	11	100	11	100	11	100	11	100

	10б	18	18	100	18	100	18	100	18	100
русский язык	9в	31	31	100	31	100	0	0	4	12,9
	8б	29	29	100	29	100	9	31	15	51,7
	8в	28	28	100	28	100	10	35,7	23	82,1
математика	9а	31	31	100	31	100	15	48,4	26	83,9
	9б	31	31	100	31	100	15	48,4	25	80,7
	10а	28	28	100	28	100	17	60,7	20	71,4
	10б	28	28	100	28	100	18	64,3	24	85,7
	11 (подгруппа)			100		100				
		23	23		23		13	56,5	18	78,3
алгебра	8а	30	30	100	30	100	24	80	28	93,3

В 12-и классах осуществляется раннее изучение следующих общеобразовательных предметов: основ безопасности жизнедеятельности (12 классов, 337 обучающихся) и информатики и ИКТ (8 классов, 229 обучающихся)

Раннее изучение отдельных предметов

Класс	Всего классов	Всего обучающихся	В том числе							
			Обществознание		Информатика и ИКТ		ОБЖ		Другое (указать)	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	4	124	0	0	4	124	4	124	0	0
6	4	105	0	0	4	105	4	105	0	0
7	4	108	0	0	0	0	4	108	0	0

Для обучающихся 5-9 классов проводились индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, английскому языку, физике, обществознанию, истории и биологии. Посещали групповые занятия 466 человек (86,1 % от общего числа обучающихся 5-9 классов)

Общеобразовательные предметы	Факультативы			Групповые занятия		
	кол-во часов	классы	кол-во чел.	кол-во часов	классы	кол-во чел.
Английский язык	0	0	0	5	5а, 5в, 5г, 7в, 7г	49
Математика	0	0	0	10	5, 6, 7а, 7г	145
Русский язык	0	0	0	11	5, 6, 7б, 7в, 7г	202
История	0	0	0	1	5б	15
Физика	0	0	0	1	7б	28
Обществознание	0	0	0	1	7б	13
Биология	0	0	0	1	7в	14

Предпрофильная подготовка в школе реализуется через элективные курсы. В 2017-2018 учебном году ею было охвачено 203 обучающихся 8-9 классов, что составляет 37,5% от общей численности учащихся 5-9 классов.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (всего)	Кол-во элективных курсов	Кол-во обучающихся их посещающих	Кол-во не посещающих элективные курсы, причина
8, 9	7 (4/3)	203 (110/93)	18 (11/7)	203 (110/93)	0

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется в 3 классах из 3. Профильные классы открыты по двум профилям: физико-математическому и социально-экономическому. Успеваемость в профильных классах составляет 100%, качество знаний – 62,4%.

Наименование профиля	Количество учащихся	Успеваемость по классу		Качество знаний по классу	
		чел.	%	чел.	%
социально-экономический	11 класс (подгруппа) - 6 чел.	6	100	5	83,3
	11 класс (подгруппа) - 23 чел.	23	100	13	56,5
физико-математический	10А класс - 28 чел.	28	100	17	60,7
	10Б класс - 28 чел.	28	100	18	64,2

В 2017-2018 учебном году учащимися пропущено 2540 уроков без уважительной причины, в среднем 2,3 урока на одного ученика (в 2016-2017 учебном году учащимися пропущено 2410 уроков, в среднем 2,2 урока на одного ученика).

Количество учащихся всего	Пропущено уроков				Пропущено уроков
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	в расчете
					на 1 ученика
1112	287	2253	0	2540	2,3

По итогам 2017-2018 учебного года (по сравнению с результатами работы за 2016-2017 учебный год):

- 1) показатель успеваемости в профильных классах составил 100%;
- 2) возросло число обучающихся, окончивших учебный год на «5» на 9 человек.

Вместе с тем в работе школы по итогам 2017-2018 учебного года выявлены следующие недостатки:

- 1) понизились показатели успеваемости в сравнении с показателями 2016-2017 учебного года по школе на 0,2%, на уровне начального общего образования на 0,2%, на уровне основного общего образования на 0,4%;

2) понизились показатели качества знаний в сравнении с показателями 2016-2017 учебного года по школе на 2,2%, на уровне начального общего образования на 4,7%, на уровне основного общего образования на 0,4%, на уровне среднего общего образования на 0,3%;

3) низкие показатели качества знаний (менее 30%) в 5в классе (20%), 7в классе (28%);

4) в 8г и 9в классах качество знаний составило 0%;

5) увеличилось количество пропущенных уроков учащимися без уважительной причины на 130 уроков и в среднем на 0,1 урока на одного ученика.

6) увеличилось количество неуспевающих обучающихся по итогам учебного года на 2 человека (на 0,2%);

7) повысилась численность обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» на 26 человек (на 2,4%).

Результаты единого государственного экзамена представляют инструмент независимой оценки качества обучения выпускников, результат государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году в ЕГЭ принимало участие 29 обучающихся 11 класса.

Показатели успеваемости сдачи ЕГЭ 100% достигнуты по 9 предметам из 11 (русскому языку, математике базового уровня, английскому языку, истории, литературе, физике, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ).

Максимальное количество баллов по предметам среди выпускников составляет от 58 до 96 баллов. Высокие баллы, 90 и более были получены по русскому языку – 5 человек.

Кроме того, в ЕГЭ по математике базового уровня отметку «5» получили 5 выпускников (71,4%).

Средний балл ЕГЭ составил 50 и более баллов по 9 предметам (в 2017 году также по 9 предметам):

- ~ русский язык 79,2 б.;
- ~ английский язык 60,8 б.;
- ~ литература 71 б.;
- ~ информатика и ИКТ 68,3 б.;
- ~ физика 56,8 б.;
- ~ история 54 б.;
- ~ биология 58,8 б.;
- ~ обществознание 59,2 б.;
- ~ математика (профильный уровень) 53,8 б.

Самый высокий по городу средний балл сдачи ЕГЭ по 4 предметам (русский язык – 79,2 б., литература – 71 б., биология – 58,8 б., математика профильного уровня – 53,8 б.).

Петько Никита показал лучший результат по городу по профильной математике – 78 б.

В основной день ЕГЭ сдали по русскому языку 29 человек.

ЕГЭ по математике профильного уровня в основной день не сдал 1 обучающийся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, обучающийся 11 класса, получивший неудовлетворительный результат по математике, был допущен повторно к государственной итоговой аттестации. В резервный день выпускник успешно пересдал ЕГЭ по математике, выбрав базовый уровень.

В 2017-2018 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 29 (100%) выпускников.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 4 выпускника получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации (2017 год – 2 человека).

ОО	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ из числа допущенных к ГИА	Сдавали ГВЭ из числа допущенных к ГИА	Получили аттестаты, из них с отличием (чел.)	Получили справки об обучении от общего числа выпускников	
					по результатам ЕГЭ	не допущены к ГИА или не явились на экзамены
2017-2018 учебный год	29	29	0	29, из них 4 с отличием	0	0

По сравнению с 2016-2017 учебным годом отмечена положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по следующим показателям:

1) повысилась успеваемость результатов ЕГЭ по 3 предметам: история – на 6,4%, биология – на 13,3%, химия – на 10,9%;

2) повысился средний балл ЕГЭ по 5 общеобразовательным предметам: русский язык – на 1,8 б., математика базового уровня – на 0,1 б., история – на 4 б., биология – на 1,5 б., физика – на 2,6 б.;

3) повысился наибольший балл ЕГЭ по 2 предметам: физика – на 17 б., литература – на 12 б.

В 2018 году средний балл ЕГЭ по школе выше областных результатов по 9 предметам: русский язык – на 11,2 б., математика профильного уровня – на 11,8 б., математика базового уровня – на 0,2 б., обществознание – на 8,4 б., история – на 3,4 б., физика – на 8,9 б., литература – на 13,9 б., биология – на 12,9 б., информатика и ИКТ – на 8,4 б.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА необходимо:

провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на педагогическом совете в августе 2018 года;

сформировать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации;

организовать мониторинг выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ среди обучающихся 11 классов для своевременной организации подготовки к ЕГЭ не позднее 18 сентября 2018 года;

организовать подготовку к экзаменам обучающихся 11 классов в течение учебного года, принять участие в организации подготовки к экзаменам на уровне муниципалитета;

организовать участие обучающихся 11 классов в диагностических работах через систему Статград;

осуществлять контроль состояния преподавания предметов в 11 классах на уровне учреждения;

обеспечить участие педагогов школ в курсах повышения квалификации для экспертов ЕГЭ;

проводить родительские собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов в течение учебного года с целью информирования о результатах пробных экзаменов, посещения консультаций, об уровне подготовки к ЕГЭ обучающихся;

осуществлять информационно-профорientационную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) для определения предметов по выбору для сдачи ЕГЭ;

усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Успеваемость по результатам ЕГЭ в 2018 году

Общеобразовательный предмет	МАОУ «Школа №200»	По городу (%)
Русский язык	100	100
Английский язык	100	100
Математика (базовый уровень)	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
География	-	100
История	100	93,3
Физика	100	93,2
Литература	100	92,9
Биология	100	91,1
Химия	66,7	89,7
Математика (профильный уровень)	96,0	89,5
Обществознание	100	81,7

Образовательная организация	Количество общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ		Процент от общего количества общеобразовательных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ	Процент выбранных предметов от общего количества сдаваемых в форме ЕГЭ (от 12)
	всего	успеваемость 100%		
Школа № 200	11	9	81,8	91,7

Наибольшее количество баллов по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ в 2018 году у

Общеобразовательный предмет	МАОУ «Школа №200»	По городу
Русский язык	96	100
Физика	82	100
Английский язык	79	95
Литература	71	94
История	67	89
Биология	77	86
Обществознание	74	85
Информатика и ИКТ	75	79
Математика (профильный уровень)	78	78
География	-	78
Химия	58	68
Математика (базовый уровень)	5	5

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2018 году

Общеобразовательный предмет	МАОУ «Школа №200»	Средний балл по городу	Средний балл по области
Русский язык	79,2	72,9	68,0
География	-	71,3	50,9
Английский язык	60,8	66,7	63,6
Литература	71,0	58,4	57,1
Информатика и ИКТ	68,3	58,2	49,9
Физика	56,8	54,7	47,9
История	54,0	53,3	51,6
Биология	58,8	52,4	45,9
Обществознание	59,2	52,4	50,8
Химия	35,3	49,7	45,4
Математика (профильный уровень)	53,8	46,5	42,0
Математика (базовый уровень)	4,5	4,4	4,3

Выпускники, выполнившие экзаменационные работы в 2018 году на 90 и выше баллов

Предмет	ФИ выпускника	Баллы	ФИО учителя-предметника
Русский язык	Маврин Михаил	96	Белоус Галина Анатольевна
	Мингелева Юлия	94	
	Голубничая Виктория	94	
	Польщицина Олеся	91	
	Бацаева Виктория	91	

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было организовано в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394. Апелляций по процедуре проведения экзамена не зарегистрировано.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (по аттестатам)

Учебный год	выпускников	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца			Количество обучающихся, которые получили аттестат на «4» и «5»	% обучающихся, которые получили аттестаты на «4» и «5»
			С награждением золотой медалью	С награждением серебряной медалью	С награждением медалью «За особые успехи в учении» Амурской области (РФ)		
2017-2018	29	29			0(4)	18	62

По окончании 2017-2018 учебного года по программам основного общего образования в школе обучались 93 выпускника 9 классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации. 92 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырем общеобразовательным предметам, 1 обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным общеобразовательным предметам.

100% успеваемость сдачи ОГЭ обучающиеся показали по всем 11 предметам с учетом пересдачи: русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии, английскому языку, истории, литературе, физике, информатике и ИКТ, географии. Обучающиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, были допущены повторно к сдаче государственной итоговой аттестации в резервные дни.

Показатели качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ составили 50% и более по 7 предметам:

- английский язык – 100%;
- история – 100%;
- русский язык – 83,9%;
- физика – 57,1%;
- биология – 60%;
- математика – 65,6%;

– обществознание – 59,5%;

Лучшие показатели качества знаний по результатам ОГЭ по английскому языку и истории (100%), биологии (60%), обществознание (59,5%).

Средний балл по ОГЭ составил 4 и более баллов по 4 предметам: русский язык – 4,2 б., литература и история – 4,3 б., английский язык – 4,5 б.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 3 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (по аттестатам)

Учебный год	выпускников	Получили аттестат	Количество обучающихся, которые получили аттестат «4» и «5»	% обучающихся, которые получили аттестаты на «4» и «5»
2017-2018	93	93	31	33

Сведения об участниках ОГЭ в 2017-2018 учебном году

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний по школе (%)	Качество знаний по городу (%)	Средний балл ОГЭ по школе	Средний балл ОГЭ по городу
Русский язык	93	100	83,9	71,7	4,2	4,0
Математика	93	100	65,6	44	3,8	3,5
Обществознание	37	100	59,5	31,4	3,6	3,3
Информатика и ИКТ	48	100	62,5	65,2	3,8	3,8
Физика	21	100	57,1	56,2	3,7	3,7
Биология	15	100	60	36,7	3,7	3,4
Химия	12	100	41,6	71,1	3,5	3,9
География	38	100	39,5	53,6	3,4	3,6
Английский язык	6	100	100	88,9	4,5	4,4
Литература	3	100	66,7	68,8	4,3	4,0
История	4	100	100	66,7	4,3	3,8

Показатели качества знаний выше общегородских показателей по 7 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, английскому языку и истории.

Средний балл выше общегородского по 7 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, литературе, биологии, английскому языку и истории.

Однако снизились показатели уровня подготовки обучающихся к ОГЭ по трем общеобразовательным предметам (в сравнении с 2016-2017 учебным годом): по русскому языку, литературе, химии.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА необходимо:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на педагогических советах общеобразовательных организаций в августе 2018 года;
- сформировать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- организовать участие обучающихся 9 классов в диагностических работах через систему Статград;
- осуществлять контроль состояния преподавания общеобразовательных предметов в 9 классах на уровне учреждения;
- обеспечить участие педагогов школ в курсах повышения квалификации для экспертов ОГЭ;
- проводить родительские собрания с родителями обучающихся 9-х классов в течение учебного года с целью информирования о результатах пробных экзаменов, посещения консультаций, об уровне подготовки к ОГЭ обучающихся.

Анализируя качество работы с выпускниками, особенно при рассмотрении вопросов зачисления выпускников 9 классов в 10 класс, основным критерием оценки индивидуальных достижений является аттестат об основном общем образовании. Обосновывая отбор обучающихся, выстраивается рейтинг учеников по среднему баллу аттестата.

Рейтинг лучших аттестатов выпускников 9 классов

№	Ф.И.О.	Средний балл аттестата
1.	Аникина Кристина Евгеньевна	5,00
2.	Косенко Илья Романович	5,00
3.	Власова Валерия Олеговна	5,00
4.	Горбачев Владислав Олегович	5,00
5.	Сегодина Вероника Александровна	4,82
6.	Умяров Денис Валерьевич	4,76
7.	Лягин Максим Александрович	4,71
8.	Цепалюк Кристина Алексеевна	4,70
9.	Гапон Алиса Сергеевна	4,70
10.	Одинец Ксения Евгеньевна	4,65
11.	Савин Артем Дмитриевич	4,65
12.	Саркисян Артём Альбертович	4,65
13.	Комаровская Ксения Леонидовна	4,65
14.	-	-

показатели по итогам 1 полугодия 2018-2019 уч. года

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого:
Учащихся на начало учебного года (из них 1 класс) (чел.)	503 (112)	565	107	1175
Учащихся на конец 1 полугодия (из них 1 класс) (чел.)	504 (112)	557	1007	1168
Учатся на «4 и 5» (чел.)	210	208	53	471
Прибыло учащихся в течение 1 полугодия (чел.)	7	4	0	11
Выбыло учащихся в течение учебного года (чел.)	6	12	0	18
Успеваемость (%)	99,4	99,4	97,2	99,2
Качество знаний (%)	59	37,3	49,5	46,2

Профильное обучение на начало 2018-2019 учебного года

Профильное изучение предметов на уровне среднего общего образования

Таблица

ОО	Наименование профиля	Класс	Количество учащихся	Профильные учебные предметы
МАОУ "Школа №200"	технологический	10а	31	алгебра, геометрия, физика, информатика и ИКТ
	социально- экономический	10б	21	алгебра, геометрия, история, экономика, право
	физико- математический	11а	28	информатика и ИКТ, физика, математика
		11б	27	

Предпрофильное обучение на начало 2018-2019 учебного года

Таблица

ОО	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во элективных курсов	Кол-во обучающихся их посещающих	Кол-во не посещающих элективные курсы, причина
МАОУ "Школа №200"	8-9	8	211	24	211	0

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности является организация работы с одаренными детьми. Всероссийская олимпиада школьников начинается с проведения школьного тура, продолжается на муниципальном уровне, лучшие обучающиеся участвуют в региональном этапе.

Результаты участия в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов был проведен по 19 общеобразовательным предметам: химии, физике, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, ОБЖ, физической культуре, информатике, русскому языку, литературе, технологии, математике, английскому языку, географии, искусству, китайскому языку, астрономии.

В 4 классе по 4 предметам: математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

В олимпиаде приняли участие 709 человек (744 человек в 2017 году). Среди участников 99 победителей и 162 призеров.

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников	Количество победителей	Количество Призеров
1	Биология	48	8	15
2	Технология	28	3	6
3	Право	8	2	4
4	Экономика	4	0	0
5	Математика	116	11	26
6	Обществознание	39	7	14
7	ОБЖ	26	4	8
8	История	53	5	8
9	Литература	50	7	14
10	Физическая культура	29	8	10
11	Информатика	22	3	2
12	Русский язык	84	8	15
13	Английский язык	57	8	15
14	Химия	22	2	1
15	Физика	43	5	6
16	География + окружающий мир	37+21	8+4	12+1
17	Искусство (МХК)	13	3	4
18	Китайский язык	2	2	0
19	Астрономия	7	1	1
	ИТОГ:	709	99	162

Наибольшее количество участников по математике – 116 человек, русскому языку – 84 человека, английскому языку – 57 человек.

**Количественный состав участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году**

Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Количество победителей и Призеров			% от общего числа участников
	4	5	6	7	8	9	10	11		всего	победители	Призеров	
Астрономия								7	7	2	1	1	28,57
Русский язык	18	18	12	18	6	7	2	3	84	23	8	15	27,4
Литература	18	4	4	13	3	4	3	1	50	21	7	14	42
Английский язык		13	5	16	7	6	4	6	57	23	8	15	40,4
История		17	12	8	3	5	2	6	53	13	5	8	24,5
Обществознание			12	6	5	9	4	3	39	21	7	14	53,8
Искусство		6	6		1				13	7	3	4	53,8
Право							3	5	8	6	2	4	75
Экономика							4		4	0			0
Математика	19	18	16	22	13	8	8	12	116	37	11	26	31,9
Физика				16	6	8	7	6	43	11	5	6	25,6
Информатика	-	-	-	13	5	1	-	3	22	5	3	2	22,7
Биология		4	10	14	5	5	4	6	48	23	8	15	47,9
География	21		10	11	5	6	1	4	58	25	12	13	43,1
Химия					14	4	3	1	22	3	2	1	13,6
Технология		7	11	10					28	9	3	6	32,1
ОБЖ				12	5	0	4	5	26	12	4	8	46,2
Ф-ра				7	7	2	7	6	29	18	8	10	62,1
Китайский язык				2					2	2	2	0	100
Итого	76	87	98	168	85	65	56	74	709	261	99	162	36,8

Наибольшее количество победителей и Призеров по математике – 37 человек, географии – 25 человек, биологии 23 человека.

Достаточно хороший уровень подготовки показали учащиеся по искусству, праву, физической культуре.

Вместе с тем члены предметного жюри отметили низкий уровень подготовки по истории, информатике.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Всего участников	Предметы, по которым обучающиеся стали победителями и призерами	
			количество предметов	наименование предмета
1.	МАОУ «Школа №200»	58	6	литература, английский язык, физическая культура, русский язык, право, биология

**количество победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2018/2019 учебном году**

	Количество победителей и призеров
Русский язык	1
Литература	1
Английский язык	4
Право	2
Биология	2
Физическая культура	4
ИТОГО	14

В целях привлечения обучающихся к проектно - исследовательской деятельности, создания условий для развития и реализации творческих способностей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, развития системы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении 3 марта состоялась школьная научно - практическая конференция.

Участниками школьной научно - практической конференции стали обучающиеся 2- 10 классов под руководством своих научных руководителей. В данной конференции приняли участие 5 учащихся начального общего образования, 16 – основного общего уровня образования, 8 человек - среднего общего уровня образования. В конференции приняли участие 32 обучающихся.

Были представлены следующие типы работ:

- исследовательская работа – 10 человек;
- проектно - исследовательская работа – 1 человек;
- исследовательский реферат – 15 человек;
- проектная работа -1 человек;
- реферат- 2 человека.

В заявках педагоги неверно указывали тип работы.

Жюри секций отметило разнообразную тематику работ, хороший уровень подготовленности обучающихся, культуру выступления. 21 педагог стали научными руководителями работ. Из них:

- высшая категория -8 человек;
- первая категория – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 2 человека.

Количество обучающихся, принявших участие в школьной научно - практической конференции «Человек. Природа. Общество» по параллелям:

Классы/параллель	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, принявших участие в конференции
2 классы	128	2
3 классы	114	0
4 классы	134	3
5 классы	122	4
6 классы	103	1
7 классы	109	4
8 классы	110	2
9 классы	93	7 (работ 5)
10 классы	86	8
Итог		31 человек

Участникам школьной НПК были даны рекомендации: внести ряд изменений в структуру работ и подготовить исследовательские работы на городскую научно - практическую конференцию школьников «К вершинам науки». По итогам конференции стали победители и призерами следующие обучающиеся:

Секция «На большой планете»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Ульченко Дарья	Crary English Language	Жидкова С.Ю.	победитель
2	Паролина Валерия	Elementary dear Watson	Жидкова С.Ю.	призер
3	Перепечина Софья	Russi s touyism	Куделина Л.С.	призер
4	КовалевскаяСофья	Pet s names in the Russian and English languages	Егунова О.М.	призер

Секция «Искусство звучащего слова»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Полежаева Дарья Цыркунова Людмила	Употребление фразеологизмов, обозначающих природные явления жителями Амурской области	Внукова О.Ю.	Победитель
2.	Тарасенко Алена	Особенности сказок эвенков, коренного народа Приамурья	Кучерова О.Д.	Победитель
3.	Белявская Наталья	Противостояние добра и зла в произведении Гарри Поттер	Белоус Г.А.	Призер
4.	Фомин Ярослав	Занимательные уроки русского языка на страницах детских журналов	Кучерова О.Д.	Призер

Секция «К вершинам точных наук»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Аникина Кристина	Гейзер - удивительное явление природы	Кудрявцева А.В.	победитель
2.	Черняев Илья	Детектор скрытой проводки	Ратушная О.А.	победитель
3	Вобликов Андрей	Математика в музыке	Лотова Н.А.	победитель
4	Макарова Янина	Последние цифры степеней	Менгилева И.А.	призер
5	Остапенко Иван	Теория относительности жизни человека	Ратушная О.А.	призер
6	Бураков Алексей	Практическое применение производной	Лотова Н.А.	призер
7	Кравченко Максим	Математика в машиностроении. Передний и задний привод автомобиля	Лотова Н.А.	призер

Секция «Силы природы»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Ким Анастасия	Нитраты на нашем столе	Бялик Ю.В.	победитель
2	Ананенкова Ирина Понкратов Илья	Содержание йода в продуктах питания	Гердт О.А.	призер
3	Краснов Алексей	Нефть - основной ресурс человечества	Нянчинко С.А.	призер

Секция «От прошлого к будущему»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Москалева Екатерина	Крым: в поисках истины	Хретинина Н.И.	победитель
2	Становкина Вероника	Молодежное движение - одно из образующих гражданского общества	Хретинина Н.И.	призер

Секция «Юный исследователь»

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Преднекс Игорь	Спасение белопоясного стрижа	Колесник Л.А.	победитель
2	Соколова Юлия	Откуда в хлебе дырочки?	Шоколова Е.П.	призер
3	Попов Егор	Тайны статического электричества	Звягинцева Т.Б.	призер
4	Кувшинова Ксения	Имена на все времена	Шоколова Е.П.	призер

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала.

Итоги участия в научно - практических конференциях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Число победителей и призеров	Уровень
1	VI городская научно-практическая конференция к вершинам науки	13	12	Муниципальный
2	Лингвострановедческая научно - практическая конференция «Золотой фонд»	2	2	Муниципальный
3	Научно - практическая конференция учащихся школ Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве»	2	2	Региональный

В городских НПК жюри конференции отметило качественную подготовку участников, актуальность и современность выбора тем исследовательских работ, а так же систематическую, целенаправленную работу педагогов по приобщению учащихся к научно-исследовательской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой учреждения обучение в 1-4 классах организовано по 5-ти дневной рабочей неделе: обучение обучающихся 5-11 классов организовано по шестидневной учебной неделе.

Средняя наполняемость классов составляла 29,68 человек. С целью рациональной организации образовательного процесса была введена кабинетная система для обучающихся 5-11 классов и сквозная нумерация уроков с 1 по 12. Обучение ведется в две смены. Продолжительность занятий - 40 минут для обучающихся 1-11 классов (30 минут для обучающихся 1 классов в особый период).

Воспитанники дошкольного уровня образования посещают учреждение пять раз в неделю, имеют два выходных. Режим пребывания – с 7-30 часов до 17-30 часов (10 часов). Организованная образовательная деятельность проходит в соответствии с режимом, продолжительность устанавливается в соответствии с возрастом ребенка.

Занятия внеурочной деятельностью организовано в соответствии с дополнительным расписанием.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты социального самоопределения выпускников в 2017-2018 учебный показывают результативность освоения образовательных программ соответствующего уровня, подтвержденных результатами ЕГЭ, и степень востребованности для самореализации.

СВЕДЕНИЯ о распределении выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций области по каналам дальнейшего обучения в 2018 году

Распределение выпускников	Количество выпускников общеобразовательных организаций		
	Всего, чел.	Успешно преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.	Не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам, чел.
Всего выпускников	29	29	0
Продолжили обучение в организациях профессионального образования, всего:	29	29	0
в т.ч. высшего профессионального образования	29	29	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 11 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее-НПО) на базе 9 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	0	0	0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена (ранее-СПО) на базе 11 классов	0	0	0
Трудоустроено	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0	0	0
Не работают, не учатся	0	0	0
УИН (СИЗО и др.)	0	0	0
Выехали за пределы области	24	24	0

**Информация о поступлении выпускников XI (XII) классов
общеобразовательных организаций области в организации профессионального
образования в 2018 году**

Территория	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в организации образования за пределами области, чел.		
Наименование города	в организации высшего профессионального образования (с указанием наименования вуза)	в организации профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	в организации профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена
На территории Амурской области			
ФГБОУ ВО АмГУ	2		
ФГБОУ ВО БГПУ	2		
ГБОУ ВО Амурская ГМА	1		
ФГБОУ ВО ДальГАУ	0		
ДВОКУ	0		
В других регионах Российской Федерации			
Хабаровск	11		
Владивосток	7		
Санкт-Петербург	2		
Москва	0		
Новосибирск	4		
Томск	0		
...			
Другие (указать)	0		
Всего:	24		

Статистика выбора ВУЗов и поступления выпускников 11-х классов 2018 года:

АГМА – 1
БГПУ - 2
АмГУ - 2

РАНХИПС- 1
ТОГУ - 4
ДВЮИ МВД – 1
ДВГУПС - 4
Куб ГУ - 1

ДВФУ – 6

Таможенная академия г. Владивосток - 1
Санкт-Петербургский горный университет- 1
Санкт-Петербургский военный университет- 1

ИГТУ – 1
НГУ – 1
СИБСТРИН - 1
Сиб ГУПИ - 1

1.6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работников, из них 4 составляют административно-управленческий персонал. Количество человек, работающих по совместительству, - 2 (учитель музыки, учитель физической культуры/шахмат).

Звание «Отличник народного просвещения» присвоено 2 работникам (Хретинина Н.И., Сафонова В.Г.)

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек (Сапожникова З.И., Лотова Н.А., Минарченко В.Г., Жидкова С.Ю., Кучерова О.Д., Кирса Н.Я., Калашникова И.Б., Павлова Т.К.).

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1 человек (Похиль Т.Л.)

Награждены грамотой министерства образования и науки Амурской области 16 человек (Калашникова И.Б., Минарченко В.Г., Ровайкина С.В., Солодовник А.В., Бондарь И.В., Кирса Н.Я., Шоколова Е.П., Григорьева В.Н., Павлова Т.К., Белоус Г.А., Бялик Ю.В., Якименко С.Г., Никулина Е.И., Гердт О.А., Колесник Л.А., Якуб М.В.).

1) Сведения о количестве педагогических и руководящих работников на 31.12.2018:

	Количество фактически работающих
Количество руководящих работников	директор - 1 человек заместитель директора по УВР -3 человека
Старший воспитатель	1
Количество учителей	52
Количество педагогов-психологов	2
Количество социальных педагогов	1
Количество воспитателей	7
Количество учителей-логопедов	2
Количество музыкальных руководителей	1

Количество других педагогических работников (педагог-организатор и другие)	педагог - библиотекарь -1 педагог - дополнительного образования -2
Итого	73
Количество работающих по совместительству (внешнему)	2
Количество непедагогических работников (технических работников)	42

2) Сведения об уровне образования педагогических и руководящих работников
Педагогическое: 71 чел.

В т. числе

- высшее: 59 чел.
- среднее специальное: 12чел.
- неполное высшее: 0 чел.

Непедагогическое: 2 чел.

В т. числе

- высшее: 1чел.
- средне специальное: 1чел.
- общее среднее: 0 чел.
- неполное высшее: 0чел

3) Сведения о работающих педагогах и руководителях по возрасту по форме до 25 лет - 5чел.

26-30 лет - 10чел.

31-35 лет - 6 чел.

36-40 лет - 8 чел.

41-45 лет - 8 чел.

46-50 лет - 12 чел.

51-55 лет - 11 чел.

56-60 лет - 6 чел.

свыше 60 лет -7 чел.

Средний возраст педагогов (общее образование) - 43,85

Средний возраст педагогов (дошкольное образование) - 42,09

4) Сведения о молодых специалистах по форме (молодой специалист – со стажем до 5 лет): 7 чел.

5) Сведения о количестве педработников пенсионного возраста: 13 человек

6) Сведения о количестве педагогических работников, находящихся в декретном отпуске (указать количество человек и должность): 8 человек

7) Сведения о педагогических работниках, обучающихся заочно по форме: 2 чел.

Аттестация кадров
(сведения без совместителей)

1) Сведения о педагогических работниках (общее образование), имеющих квалификационную категорию на 01 января 2019 г:

Наименование специальностей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учитель русского языка	3		2	
Учитель математики	2	3	2	1
Учитель истории	1	2		
Учитель географии	1		1	
Учитель биологии	1			
Учитель начальных классов	5	5	5	3
Учитель информатики	1			2
Учитель технологии		1		
Учитель английского языка	1	3	1	2
Учитель физкультуры	1	1	2	1
Учитель физики	1			
Учитель ОБЖ				
Учитель химии	1			
Учитель музыки				
Учитель ИЗО	1			
Социальный педагог				1
Педагог-психолог			1	1
Педагог – библиотекарь			1	
Педагог дополнительного образования		2		
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	1	3	2	
Учитель-логопед		1		
Музыкальный руководитель	1			
Итого	22	21	17	11

г. Белогорск, Ленина, д.26	5,3 Административные - 32,7 Кабинет специалистов – 25,3 Спальная – 133,6 Коридоры – 78,1 Кухня -19,9 Подсобные – 76,3 Раздевалка – 65,9 Медицинский кабинет – 15 Умывальники – 73 Прочие -79,8 886,1 кв.м.				08.07.20 14 бессроч но			эпидемиол огическое заклучени е №28.21.05. 000.М.0001 19.03.07 от 28.03.2007; Заклучени е о соответств ии объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопаснос ти от 05.12.2013
Всего (кв. м):								
676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, улица Садовая,9	Административные - 10,7 Актовый зал – 96,2 Реквизитная – 17,2 Спортивный зал – 151,3 Раздевалки – 18,6 Тренерская – 9,5 Обеденный зал – 75,3 Кухня, складские и подсобные помещения – 149,3 Медицинский кабинет – 8,2 Процедурный кабинет – 12,8 Коридоры, холл, лестничные марши – 402,3 Учебный классные кабинеты – 636,8 Библиотека - 18 Учебные помещения для дополнительного образования – 31,9 Подсобные – 30,6 Раздевалки – 61,1 Сан. узел – 24,6 Прочие -88,5	Оперативное управление	Админи страция города Белогор ск	Выписк а из ЕГРН от 19.12.20 18 г. бессроч но	28:02:0 00105:1 3 28:02:0 00105:1 5 28:02:0 00105:3 0	№28:02:00 0105:13- 28/002/201 8-2 от 19.12.2018 г. №28:02:00 0105:15- 28/002/201 8-2 от 19.12.2018 г №28:02:00 0105:30- 28/002/201 8-2 от 19.12.2018 г	Санитарно - эпидемиол огическое заклучени е №28.22.11. 000М.0004 99.07.18 от 30.07.2018 г.; Заклучени е о соответств ии объекта защиты обязательн ым требования м пожарной безопаснос ти от 23.11.2018 г.	
Всего (кв. м):	1842,9							

2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещени я для медицинск ого обслужи вания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственност ь или иное вещное право (оперативное управление, хозяйст- венное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименова ние собственни ка (арендодат еля, ссудодател я) объекта недвижимо го имущества	Документ - основание возникнове ния права (указываю тся реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государстве нном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещени я для медицинск ого обслужи вания обучающи хся, воспитанн иков и работников	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 56,1 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, д.26 , 15 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Садовая,9 32,3 кв.м.	Оперативное управление	Администр ация города Белогорск	Свидетельс тво 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно Свидетельс тво 28АА № 915046 от 08.07.2014 бессрочно Выписка из ЕГРН от 19.12.2018 г. бессрочно	28:02:0001140: 0002:1-1022- 66 28:02:000 145:130 28:02:000105: 13	№ 28-28- 02/021/2012- 203 №28-28- 02/700/2014- 259 №28:02:0001 05:13- 28/002/2018- 2 от 19.12.2018
2.	Помещени я для питания обучающи хся, воспитанн иков и работников	676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, дом № 16 59,4 кв.м. 676850, Россия, Амурская область, г. Белогорск, ул. Садовая, 9 224,6 кв.м.	Оперативное управление	Администр ация города Белогорск	Свидетельс тво 28 АА № 643896 от 15.08.2012 бессрочно Выписка из ЕГРН от 19.12.2018 г. бессрочно	28:02:0001140: 0002:1-1022- 66 28:02:000105: 30	№ 28-28- 02/021/2012- 203 №28:02:0001 05:30- 28/002/2018- 2 от 19.12.2018 г

3. Наличие учебных кабинетов для проведения образовательной деятельности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащен-	Наличие документа в по технике	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудованные средствами пожаротуш
1.	Кабинеты начальных классов	17	17	100	есть	есть	хор	
2.	Кабинеты иностранного языка (англ.)	6	6	80	есть	есть	уд	
3.	Кабинет физики	1	1	70	есть	есть	уд	есть
4.	Кабинет математики	4	3	90	есть	есть	уд	
5.	Кабинет химии	1	1	80	есть	есть	уд	есть
6.	Кабинет русского языка и литературы	4	3	90	есть	есть	хор	
7.	Кабинет географии	1	1	80	есть	есть	хор	
8.	Кабинет биологии	1	1	90	есть	есть	хор	есть
9.	Кабинет истории	1	1	90	есть	есть	хор	
10.	Кабинет информатики	2	2	90	есть	есть	уд	есть
11.	Кабинет эстетического воспитания	1	1	80	есть	есть	хор	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	80	есть	есть	уд	
13.	Лекционный зал	1	1	100	есть	есть	хор	

4. Обеспеченность компьютерной оргтехникой.

Общее количество компьютерной техники - 88 единиц.

Количество моноблоков – 12 ед.

Количество проекторов – 29 единиц.

Интерактивных досок – 5 шт.

Интерактивных приставок – 8 шт.

5. Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг – 15634 экз.; фонд учебников – 11615 экз., 80 %;

научно-педагогическая и методическая литература – 1987 экз.

Ежегодно оформляются периодические печатные издания для педагогов и школьников до 24 изданий.

6. Оборудование объекта техническими средствами безбарьерной среды.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве предоставления муниципальной услуги, планирование этапов развития.

Оценка качества образования МАОУ «Школа №200» складывается из трех составляющих:

1. Содержание образования;
2. Условия образовательной деятельности;
3. Результаты образовательной деятельности.

Система оценки включает данные внешнего и внутреннего мониторинга, в том числе общественное мнение.

Внутренняя оценка проводится с помощью различных мероприятий: тестирование, диагностирование, анкетирование, промежуточная аттестация, анализ, мониторинг.

Внешняя оценка проводится в рамках ОГЭ, ЕГЭ, общественной экспертизы, инспекционного контроля, муниципального и регионального мониторинга. Важной оценкой является мнение родителей, общественности, участников образовательных отношений.

Основной оценкой деятельности учреждения является возрастающий спрос на образовательную услугу.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, которые имеют соответствующее образование, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности МАОУ «Школа №200»

По состоянию на 31 декабря 2018 год

Показатели деятельности на уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел./0,013%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./0,013%

1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел./0,013%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека /66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /66,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /66,67%
1.8.1	Высшая	3 человека /33,3%
1.8.2	Первая	3 человека /33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	9 человек /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек /153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности на уровне общего образования

По состоянию на 31 декабря 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 человек/46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/13,79%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 человек/55,82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек/36,38%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/2,73%
1.19.2	Федерального уровня	125 человек/10,70%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/3,93%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	280 человек/23,97%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/9,16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 чел./0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./17,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/56,25%
1.29.1	Высшая	19 чел./29,69%
1.29.2	Первая	17 чел./26,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./15,62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./17,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	62 чел./86,11%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./26,39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1168 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

Директор МАОУ «Школа №200»

Н.А. Лотова